INKLUSION

– MAL GANZ PRAKTISCH

KLEINER FORUMSTAG | 4. MAI 2023

ALLE REIN...

KINDER FOKUSSIEREN SICH VON NATUR AUS AUF DAS POSITIVE.

DER BLICK DREHT SICH

AUF DAS POSITIVE SCHAUEN

GELINGENSFAKTOREN

ES GIBT STRUKTUREN, DIE WIR NUTZEN KÖNNEN.

ALLE AKTEUR:INNEN SOLLTEN INVOLIERT SEIN

Religion · Geschlecht · Alter · Kultur · Familie · Fähigkeiten

VIELFALT

VIELFALT | INTERESSEN BEDÜRFNISSE ALLER BETEILIGTEN

... ist vielfältig

METHODEN, DIE GLEICH MORGEN UMGESETZT WERDEN KÖNNEN

DIE SUCHE NACH DEM GUTEN GRUND

KONSTRUKTIVE ALTERNATIVEN

VERSTÄNDNISVOLLE ZUNEIGUNG

SELBSTWIRKSAMKEIT STÄRKEN

hin zu neuen Handlungsoptionen

PERSPEKTIVWECHSEL

Eine wissenschaftliche Wiese

WIRKSAMKEIT

HANDLUNGSFÄHIGKEIT DER KITATEAMS

INKLUSION UNTER DER LUPE

Inhalt · Kommunikation · Struktur

WEITERENTWICKLUNG

EVALUATION

MODELLVERSUCH INKLUSION

STRATEGIE ZUM GEMEINSAMEN HANDELN ENTWICKELN

RESSOURCENSCHATZ »HEBEN«

sammeln bündeln nutzen

RESSOURCEN (TEAM)

TEAMENTWICKLUNG

WER KANN WAS?
WER HAT ENERGIE?
WAS TRAUE ICH MIR ZU?
WO SIND WESSEN GRENZEN?

HIER IST ES VORBEI

SENSIBILISIERUNG STÄRKEN

ZWISCHEN ANSPRUCH UND ALLTAG

SO VIELE ERWARTUNGEN

BELASTUNG IN DEN KITAS...

NICHT GENUG FACHKRÄFTE... ...NICHT GENUG PLÄTZE...

-WIE SOLL MAN DENN DAS AUCH NOCH SCHAFFEN?

EINE SORTIERUNG BEREITS BEI DER AUFNAHME SOLLTE NICHT MEHR NÖTIG SEIN.

WAS KANN ICH FÜR EUCH TUN?

BEOBACHTUNG SCHÄRFEN

DEN UNTERSCHIEDLICHEN BEDÜRFNISSEN ALLER KINDER GERECHT WERDEN

INKLUSION IST, DASS SICH DAS SYSTEM DEM KIND ANPASST.

und nicht umgekehrt

DAZUGEHÖREN, OHNE SICH ANPASSEN ZU MÜSSEN.

ALLE DÜRFEN SO SEIN, WIE SIE SIND – KINDER, PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE UND ELTERN

Ich bleibe heute im Garten!

ALLTAG SELBST GESTALTEN

DU BIST HIER NICHT ALLEIN!

DAS TEAM UNTERSTÜTZEN

AUFEINANDER ACHTEN

DAS KIND INDIVIDUELL UNTERSTÜTZEN

ICH KANN JETZT VERTRAUEN

DANKE, DASS WIR SEIN DÜRFEN

FREIHEIT

Ich mach mit!!

ZUGEHÖRIGKEIT

ELTERN

WIR SIND AUFEINANDER ANGEWIESEN

»HERAUSFORDERNDES VERHALTEN«

ES IST NORMAL, UNTERSCHIEDLICH ZU SEIN

WIR WOLLEN NICHT NUR EIN »REPARIERENDES SYSTEM« SEIN

WARUM?

MIT NEUGIER AUF DIE URSACHE SCHAUEN

ALS MENSCH MIT MENSCHENWÜRDE AUF AKZEPTANZ TREFFEN

Hilfe Hilfe

WIR SIND OFT NUR DIE FEUERWEHR UND NICHT DIE BEGLEITUNG

ZEIT FÜR QUALITATIVE INTERAKTION (TEILHABE | TEILGABE)

IN DER INTERAKTION

IN DER SPRACHE

BESEITIGUNG VON BARRIEREN

RÄUMLICH

GRAPHIC RECORDING: COPYRIGHT SUSANNE ASHEUER

FORUM FRÜHKINDLICHE BILDUNG
Baden-Württemberg