

EVALUATION DES MODELLVERSUCHS INKLUSION BADEN-WÜRTTEMBERG

MODELLVERSUCH INKLUSION

Acht Stadt- und Landkreise mit System aus Qualitätsbegleitung und mobilem Fachdienst

Inhouse-Prozessbegleitung über einen Zeitraum von 1,5 Jahren pro Kita-Team

Steuerung und inhaltliche Begleitung durch das FFB

Ziel: Teams in Kindertageseinrichtungen zu stärken, Kinder mit und ohne (drohende) Behinderung zu bilden, zu erziehen und zu betreuen

METHODE

Mehrmethoden-Design mit quantitativen und qualitativen Anteilen

Fokus der **Weiterentwicklung** (Zwischenbericht) und der **Wirksamkeit** (Abschlussbericht)

Daten des Abschlussberichts: Standardisierte Online-Befragungen von **23 Kita-Leitungen** und **93 pädagogischen Fachkräften** aus **25 Kitas** (Zeitraum: 20.06.2022–04.07.2023)

ERGEBNISSE ZUR WIRKSAMKEIT

Hohe Zufriedenheit der Teilnehmenden mit der Begleitung durch den Modellversuch Inklusion

Gewinn von **Handlungssicherheit** in Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern mit und ohne (drohende) Behinderung

Systematischerer & verständnisvollerer Blick für die Kinder und gestärkte Zusammenarbeit im Team

75 % der Teilnehmenden berichten von **Lernzuwachs** und fühlen sich täglichen Anforderungen in ihrem Kita-Alltag **besser gewachsen**

FAZIT

Durch die Evaluation ist eine systematische, datenbasierte Analyse gegeben. **Die Ergebnisse weisen auf den bisherigen Erfolg des Modellversuchs Inklusion aus Sicht der teilnehmenden Leitungen und Fachkräfte hin.**

Projektlaufzeit 01.10.2020–31.08.2023

Projektteam Dr. Petra Haas, Anja Leber, Celina V. Dirion
Theresa Reutter, Prof. Dr. Nataliya Soultanian

Kontakt umfrage@ffb.kv.bwl.de