



Informationen für Kindertageseinrichtungen, Kita-Träger und die Kindertagespflege

Hier finden Sie Informationen und weiterführende Links zu den Themen:

1. [Mit Kindern über Krieg sprechen](#),
2. [Angebote für Kinder zum Ukraine-Krieg](#),
3. [Hintergrundwissen und Informationen zur Integration von geflüchteten Kindern](#),
4. [Hintergrundwissen für Fachkräfte zum Umgang mit traumatisierten Kindern](#),
5. [Informationen für ukrainische Familien zum Schulbesuch](#),
6. [Hilfsmittel zur sprachlichen Verständigung](#),
7. [Digitale und kostenlose Informations- und Weiterbildungsangebote](#),
8. [Bilderbücher](#)
9. [Anerkennung von ausländischen Berufsabschlüssen](#)

1. [Mit Kindern über Krieg sprechen](#)

Titel	Kurze Beschreibung	Link
Tipps für Erwachsene, um mit Kindern über Krieg zu sprechen	Das Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe hat umfassende Informationen für Erwachsene zusammengestellt, wie diese mit Kindern über Krieg sprechen können	https://www.bbk.bund.de/DE/Das-BBK/Zivilschutz/Was-koennen-Sie-tun/Mit-Kindern-ueber-Krieg-sprechen/mit-kindern-ueber-krieg-sprechen_node.html#vt-sprg-1
	Die Stiftung Lesen hat Tipps und Empfehlungen zusammengestellt wie mit Kindern über die Themen Krieg, Frieden und Flucht gesprochen werden kann	https://www.stiftunglesen.de/loslesen/krieg-frieden-lesetipps-und-empfehlungen/angebote-fuer-eltern

	Auf der Webseite der Fröbel-Gruppe gibt Doreen Schiller, Diplom-Psychologin und Kindertherapeutin, Hinweise, wie Kinder beim Umgang mit dem Thema Krieg unterstützt werden können	https://www.froebel-gruppe.de/aktuelles/news-single/artikel/wie-mit-kindern-ueber-krieg-sprechen
	Die Deutsche Gesellschaft für Psychologie hat einen Informationsbrief zum Thema „Krieg in der Ferne – Angst zuhause“ veröffentlicht	https://www.dgps.de/fileadmin/user_upload/PDF/Maerz_22_Elternbrief_zur_Hilfestellung_Gespraech_ueber_den_Krieg.pdf
	Das Universitätsklinikum Ulm hat den Beitrag „Mit Kindern über Krieg sprechen“ veröffentlicht	https://www.uniklinik-ulm.de/fileadmin/default/Kliniken/Kinder-Jugend-psychiatrie/Dokumente/1_Mit_Kindern_ueber_Krieg_sprechen.pdf
	Das Universitätsklinikum Ulm hat den Beitrag „Nach der Krise: Kinder helfen zu heilen“ veröffentlicht	https://www.uniklinik-ulm.de/fileadmin/default/Kliniken/Kinder-Jugend-psychiatrie/Dokumente/2_Nach_der_Krise.pdf
Krieg und Frieden in der Kita	Die Online-Akademie für mehr Qualität in Kitas stellt Videos bereit, in denen thematisiert wird wie mit Kindern über Krieg gesprochen werden kann. Die Videos sind innerhalb eines Fachgesprächs entstanden	https://qualitaet-kita.de/krieg-und-frieden-in-der-kita/
Aktivitäten mit Kindern zum Thema Krieg und Frieden	Die Online-Akademie für mehr Qualität in Kitas hat Ideen zusammengetragen, wie aktiv mit den Kindern das Thema Ukraine-Krieg behandelt werden kann	https://qualitaet-kita.de/krieg-und-frieden-in-der-kita/ins-handeln-kommen/
Psychologische Hilfsmittel zum Umgang mit dem Thema Flucht	Die Deutsche Gesellschaft für Psychologie hat verschiedene Hilfsmittel zusammengestellt, die sich an geflüchtete Menschen richten und an Menschen, die mit Geflüchteten arbeiten. Diese sind auch auf Ukrainisch verfügbar	https://www.dgps.de/schwerpunkte/psychologische-hilfe-ukraine/

2. Angebote für Kinder

Titel	Kurze Beschreibung	Link
KIKA- Kummerkasten	Der Kummerkasten des Kinderkanals von ARD/ZDF beantwortet Fragen und Antworten von Kindern und Jugendlichen. Die Kinder und Jugendlichen können sich per Mail oder Telefon melden	https://www.kika.de/kummerkasten/finde-hilfe/hilfe-finden108.html
FAQ zum Ukraine-Krieg für Kinder	Das Kinderradio des WDR beantwortet schriftlich die Fragen von Kindern	https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/eure-fragen-zum-ukraine-krieg-100.html
Nachrichten für Kinder	Logo, die Kindernachrichtensendung bereitet die Meldungen zum Krieg in der Ukraine für Kinder auf und erklärt die Zusammenhänge in Textform oder als kurze Videos	https://www.zdf.de/kinder/logo/streit-zwischen-ukraine-und-russland-100.html
Informationen für Kinder zum Ukraine-Krieg	Der Kinderkanal hat verschiedenste Informationen zum Krieg in der Ukraine zusammengestellt. Die Sammlung umfasst Texte und Videos, welche sich direkt an Kinder oder an Erwachsene richten	https://www.kika.de/erwachsene/aktuelles/mit-kindern-ueber-krieg-in-ukraine-sprechen-100.html
Informationen für Kinder zum Ukraine-Krieg	Die Sendung mit der Maus hat Informationen zum Ukraine-Krieg für Kinder aufbereitet und zusammengefasst	https://www.wdrmaus.de/ext-ras/mausthemen/ukraine/index.php5

3. Hintergrundwissen und Informationen zur Integration von geflüchteten Kindern

Titel	Kurze Beschreibung	Link
Sprachliche Begleitung von Kindern mit Fluchterfahrung in Spielsituationen	Das Forum Frühkindliche Bildung hat einen Fachbeitrag mit dem Thema „Sprachliche Begleitung von Kindern mit Fluchterfahrung in Spielsituationen“ veröffentlicht	https://www.ffb-bw.de/de/aktuelles
Betreuungsangebote für geflüchtete Kinder aus der Ukraine	Der Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg hat Fragen und Antworten zur Betreuung und Unterbringung in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege sowie weitere Möglichkeiten außerhalb einer jugendhilferechtlichen Erlaubnis zusammengeführt	https://www.kvjs.de/jugend/kindertageseinrichtungen/aktuelle-gesetzliche-vorgaben-und-empfehlungen#c31418
Integration von geflüchteten Kindern	Das Haus der kleinen Forscher hat weiterführende Links zum Thema Integration von geflüchteten Kindern gesammelt	https://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/hintergrund/weiterfuehrende-links
Zusammenstellung von unterschiedlichen Materialien zum Thema „Kinder mit Fluchthintergrund“	Das Bundesprogramm Frühe Chancen hat verschiedene Materialien zusammengestellt rund um das Thema „Kinder mit Fluchthintergrund“	https://www.fruehe-chancen.de/themen/integration/
Eingewöhnung von Kindern mit Fluchterfahrung	Das Haus der kleinen Forscher hat Tipps zur Eingewöhnung von Kindern mit Fluchterfahrung erstellt	https://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/praxisbeispiele/fuer-die-kita/der-erste-tag-in-der-kita
Literatur für pädagogische Fachkräfte	Die Online-Akademie hat eine Literaturliste mit Empfehlungen für pädagogische Fachkräfte erstellt	https://qualitaet-kita.de/krieg-und-frieden-in-der-kita/literatur/
Willkommens Kita	Die DKJS hat eine Handreichung mit Arbeitsmaterialien entwickelt, wie die Einrichtung zu einer Willkommens Kita werden kann	https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/programme/Wege_zur_WillkommensKITA_web.pdf

Kinder mit Fluchterfahrung in Kita und Grundschule	Kita-Fachtexte hat einen Artikel zu „Kinder mit Fluchterfahrung in Kita und Grundschule“ veröffentlicht	https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_Ritter_Albers_Flucht_2016_KORR.pdf
Beschreibung des Ukrainischen Bildungssystems	Im Kita-Handbuch sind Informationen zur vorschulischen Erziehung in der Ukraine zusammengefasst	https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/kinderbetreuung-in-anderen-laendern/2218/
Textsammlung	Das Bundesprogramm Frühe Chancen hat eine Textsammlung erstellt. Anhand konkreter Fragestellungen soll die Übertragung von Wissen in die eigene Konzeption und ebenso den pädagogischen Alltag erleichtert werden. Die Texte ermöglichen es, die eigene (pädagogische) Praxis und die eigene (pädagogische) Haltung im jeweiligen Tätigkeitsfeld zu reflektieren und unter Umständen anzupassen bzw. zu erweitern	https://kita-einstieg.fruehe-chancen.de/service/wissen-kompakt/

4. Hintergrundwissen für Fachkräfte zum Umgang mit traumatisierten Kindern

Titel	Kurze Beschreibung	Link
Geborgen für Kinder nach der Flucht	Das Forum Frühkindliche Bildung hat einen Fachbeitrag geschrieben mit dem Titel „Geborgenheit für Kinder nach der Flucht: Wie Fachkräfte und Helfende geflüchtete Kinder in frühkindlichen Angeboten unterstützen können“	https://www.ffb-bw.de/de/aktuelles
Erste Hilfe im Umgang mit traumatisierten Mädchen und Jungen – Erste Hilfe Leitfaden	Der Verein Feuervogel hat eine Broschüre zum Umgang mit traumatisierten Mädchen und Jungen herausgegeben	https://www.landkreis-ras-tatt.de/site/kreis-ras-tatt/get/documents_E-1508743531/kreis-ras-tatt/PB5Documents/pdf/Traumaleitfaden_2014.pdf

Wie kann ich einem traumatisierten Kind helfen?	Das Haus der kleinen Forscher hat einen Beitrag zu der Frage: „Wie kann ich einem traumatisierten Kind helfen?“	https://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/themen/trauma/interview-wie-kann-ich-einem-traumatisierten-kind-helfen
Psychologische Hilfsmittel zum Umgang mit dem Thema Flucht	Die Deutsche Gesellschaft für Psychologie hat verschiedene Hilfsmittel zusammengestellt, die sich an geflüchtete Menschen richten und an Menschen, die mit Geflüchteten arbeiten. Diese sind auch auf Ukrainisch verfügbar	https://www.dgps.de/schwerpunkte/psychologische-hilfe-ukraine/
Kontaktdaten Psychosoziale Zentren	Die Bundesweite Arbeitsgemeinschaft der psychosozialen Zentren für Flüchtlingsopfer und Folteropfer hat eine Liste mit Psychosozialen Zentren online gestellt, welche Zentren aus Baden-Württemberg mit den Kontaktdaten aufführt	https://www.baff-zentren.org/hilfe-vorort/psychosoziale-zentren/

5. Informationen für ukrainische Familien zum Schulbesuch

Titel	Kurze Beschreibung	Link
FAQ des Kultusministeriums	Das Kultusministerium beantwortet Fragen zur Betreuung und zum Schulbesuch von ukrainischen Kindern	https://km-bw.de/,Lde/startseite/service/faq-schule-kita-ukraine-krieg
Vorstellung Schulsystem in der Ukraine	Das Kultusministerium bietet Informationen zum Schulsystem der Ukraine	https://km-bw.de/,Lde/startseite/service/schulsystem-ukraine

6. Hilfsmittel zur sprachlichen Verständigung

Titel	Kurze Beschreibung	Link
Symbolbilder	Im „First Communication Helper“ von Icoon sind Bilder in verschiedenen Kategorien zusammengefasst, zum Beispiel zu den Themen Gesundheit, Nahrungsaufnahme, Kleidung und Freizeit. Zahlen, Kalenderangaben und Karten komplettieren die Verständigungshilfe zum Ausdruck im A4-Format	https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publicationen/doc/ICOON-first-communication-help-for-refugees-A4-1.pdf
Leitfaden für den Erstkontakt	Vom Sprachprogramm BISS wurde eine Handreichung für die sprachliche Bildung für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche entwickelt	https://www.biss-sprachbildung.de/wp-content/uploads/2020/06/BiSS-Broschuere-Neu-Zugewanderte-Erstkontakt.pdf
Kindergesundheit, Spracherwerb und Sprachförderung	Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung stellt verschiedene Materialien zum Thema Kindergesundheit in verschiedenen Sprachen zur Verfügung. Aktuell wird eine spezielle Seite auf Ukrainisch angeboten. Des Weiteren bieten Sie spezielle Materialien zum Spracherwerb und zur Sprachförderung an	https://www.kindergesundheit-info.de/fuer-fachkraefte/mehrsprachige-materialien/deutsch-lernen/
Sprachkarten für ukrainische Kinder	KMS-Teams hat Sprachkarten für ukrainische Kinder zum Herunterladen gestaltet. Die Designer*innen haben sich in die Köpfe der Kinder versetzt und Illustrationen für Fragen und Aussagen entworfen, wie »Welches Fach haben wir jetzt?« oder »Ich verstehe das nicht«. Um die Illustrationen sind strahlenförmig wie die Sonne der deutsche, ukrainische und russische Satz und die dazugehörige Lautschrift angeordnet.	https://www.kms-team.com/news/sprachkarten-fuer-ukrainische-kinder

7. Digitale und kostenlose Informations- und Weiterbildungsangebote

Titel	Kurze Beschreibung	Link
Sonderveranstaltungen ForumAmPuls	Um Mitarbeitende in der Kindertagesbetreuung bei der Aufnahme von Kindern mit Fluchterfahrung zu unterstützen, bietet das Forum Frühkindliche Bildung Sonderveranstaltungen von ForumAmPuls an. Themen hierbei sind beispielsweise der Umgang mit Trauma, Sprachbegleitung von Kindern mit Fluchterfahrung und kultursensible Pädagogik. Die Sonderveranstaltungen finden mittwochs von 16.00 - 17.30 Uhr statt	https://www.ffb-bw.de/de/arbeitsbereiche/qualitaetsentwicklung-in-kindertageseinrichtungen/bildungsforum/forumampuls
E-Learning von SHELTER	Angebot von drei Online-Kursen zu den Themen „Traumafolgen und psychische Belastungen im Kontext von Flucht und Asyl“, „Umgang mit selbst- oder fremdgefährdendem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrungen“ sowie „Schutzkonzepte für Organisationen, die Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrungen betreuen“	https://shelter-notfall.elearning-kinderschutz.de/
Online-Informationsangebote	Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung und die Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie e.V. hat Fortbildungen im Videoformat zu verschiedenen Themen, wie „Die Sache mit den Gefühlen, Traurigkeit und emotionale oder depressive Störungen“, „Kinder und Jugendliche in besonderen Lebenslagen“ und „Wie viel Angst ist noch „normal“?“	https://www.dgkjp-kongress.de/psychisch-stabil-bleiben.html
Partizipation und Demokratiebildung	Der Paritätische hat E-Learning-Angebote zum Thema Partizipation und Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung	https://fruehe-demokratiebildung.de/
Interkulturelle Zusammenarbeit mit Eltern	Das Haus der kleinen Forscher bietet einen Online-Kurs zum Thema „Interkulturelle Zusammenarbeit mit Eltern“ an	https://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/themen/elternarbeit/online-kurs-interkulturelle-zusammenarbeit-mit-eltern

Vorlesen und Erzählen mit geflüchteten Kindern	Die Stiftung Lesen bietet ein Webinar zum Thema Vorlesen und Erzählen mit geflüchteten Kindern an, welches über Youtube abrufbar ist	https://www.youtube.com/watch?v=ddjlo_rYyNE
--	--	---

8. Bilderbücher

Titel	Kurze Beschreibung	Link	
Lesetipps für Kinder und mit Kindern	Die Online-Akademie für mehr Qualität in Kitas hat Lesetipps für und mit Kindern erstellt	https://qualitaet-kita.de/krieg-und-frieden-in-der-kita/lesetipps-fuer-kinder/	
Buchempfehlungen	Die UNO hat Buchempfehlungen für Kinder ab fünf Jahren zum Thema Flucht erstellt	https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/buchempfehlungen/buecher-ab-5-jahren	
Ideen für Bilderbuchbetrachtungen	Die Stiftung Lesen hat Vorleseideen zusammengestellt zu verschiedenen Themen mit Buchvorschlägen und Handlungsideen	Das Thema „Vermissen“	https://www.stiftunglesen.de/fileadmin/PDFs/Vorleseideen/2020_10_Vermissen.pdf
		Das Thema „Abschied nehmen und Trauern“	https://www.stiftunglesen.de/fileadmin/PDFs/Vorleseideen/2022_02_Abschied_nehmen_und_trauern.pdf
		Das Thema „Meine Gefühle“	https://www.stiftunglesen.de/fileadmin/PDFs/Vorleseideen/2021_11_Meine_Gefuehle.pdf
		Das Thema „Streiten und Versöhnen“	https://www.stiftunglesen.de/fileadmin/PDFs/Vorleseideen/2021_10_Streiten_und_Versoehnen.pdf

		Das Thema „Mut und Vertrauen“	https://www.stiftunglesen.de/fileadmin/PDFs/Vorleseideen/2021_08_Mut_Selbstvertrauen.pdf
		Die Frage „Was ist Heimat?“	https://www.stiftunglesen.de/fileadmin/PDFs/Vorleseideen/2020_12_Heimat.pdf
Vorlesesituationen gestalten	Das Programm Lesestart-1-2-3 hat in Form eines Videos ein Online-Seminar zum Thema „Mehrsprachiges Vorlesen“		https://www.lesestart.de/online-seminare/
	Auf der Seite des Programms Lesestart für Flüchtlingskinder der Stiftung Lesen finden Familien, pädagogische Fachkräfte und ehrenamtliche Vorlesepaten viele Anregungen, Tipps und Hilfestellungen, um mehrsprachige Bücher vorzulesen oder Vorlesesituationen für Kinder mit wenig Deutschkenntnissen zu gestalten		https://www.lesestart-fuer-fluechtlingskinder.de/
Lesetipps für Kinder und mit Kindern	Die Online-Akademie für mehr Qualität in Kitas hat Lesetipps für und mit Kindern erstellt		https://qualitaet-kita.de/krieg-und-frieden-in-der-kita/lesetipps-fuer-kinder/

9. Anerkennung von ausländischen Berufsabschlüssen

Titel	Kurze Beschreibung	Link
FAQ des Kultusministeriums	Das Kultusministerium beantwortet Fragen zur Beschäftigung in der Kita	https://km-bw.de/,Lde/10050770