

















Reflexionsfragen für Good Practice Beispiele rund um das Thema Inklusion

Mithilfe der sechs Ebenen inklusiven Handelns des Modellversuchs Inklusion (MoveIn) angelehnt an Heimlich/Ueffing¹ und der darin zugeordneten Fragen können Sie Ihr Good Practice Beispiel reflektieren. Wir möchten Sie dazu einladen, uns daran teilhaben zu lassen, in welchen Bereichen Ihrer Arbeit bereits inklusive Momente stattfinden. Die Fragen sind als Wegweisung und Anregung zu verstehen.





Kinder mit individuellen Bedürfnissen

-  Gelingt es Ihnen die Heterogenität der Kinder in allen Dimensionen als Reichtum zu betrachten?
-  Haben Sie bereits gute Lösungen für den Umgang mit herausfordernden Verhalten?
-  Werden die individuellen Bedürfnisse der Kinder wahrgenommen?
-  Wird in Übergängen mit den Sorgeberechtigten zum Wohle des Kindes zusammengearbeitet?
-  Werden ausgrenzende Verhaltensweisen thematisiert?
-  Finden die vielfältigen Umfeldler der Kinder in der Alltagsgestaltung Berücksichtigung?
-  Gibt es demokratische Beteiligungsmöglichkeiten für Kinder?
-  Handeln pädagogische Fachkräfte nach dem Entwicklungsstand der Kinder?
-  Werden die Bildungsinteressen der Kinder als Ressource wahrgenommen?



Inklusive Spiel- und Lernsituationen

-  Schaffen Sie inklusive Spiel- und Lernsituationen?
-  Stehen die Kinder mit ihren Interessen im Mittelpunkt der pädagogischen Interaktion?
-  Nehmen die pädagogischen Fachkräfte im Kita-Alltag eine spielförderliche Haltung ein?
-  Können die Kinder bei Spielmaterial-Neuanschaffungen mitentscheiden?
-  Dokumentieren Sie die Entwicklungsprozesse von Kindern in inklusiven Spiel- und Lernsituationen?
-  Sind die Spiel- und Lernmaterialien für alle Kinder jederzeit zugänglich?
-  Sie sind vertraut mit den Methoden der „inklusive Spielförderung“?






Multiprofessionelles Team

-  Hat Ihr Team Freude an der multiprofessionellen Arbeit?
-  Werden die pädagogischen Fachkräfte entsprechend ihrer Kompetenzen eingesetzt?
-  Wird der Kita-Alltag regelmäßig gemeinsam reflektiert?
-  Werden in den Teamsitzungen regelmäßig weitere Schritte zu einer inklusiven Kita erarbeitet?






¹ Heimlich, Ulrich / Ueffing, Claudia M. (2018): Leitfaden für inklusive Kindertageseinrichtungen. Bestandsaufnahme und Entwicklung. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Expertisen, Band 51. München

-  Arbeiten Sie bereits mit externen Unterstützungssystemen (z.B. Heilpädagogische Fachdienste, Frühförderung) zusammen?
-  Steht den pädagogischen Fachkräften Literatur zum Thema Inklusion zur Verfügung?






Inklusive Einrichtungskonzeption

-  Haben Sie das Thema Inklusion in der Konzeption fest verankert?
-  Ist Partizipation gelebte Praxis im Kita-Alltag?
-  Ist der Innen- und Außenbereich der KiTa barrierefrei?
-  Nutzt das Kita-Team ein pädagogisches Handlungskonzept (z.B. infans, Bildungs- und Lerngeschichten)?
-  Verwenden Sie ein Qualitätsmanagementsystem?

Vernetzung mit dem Umfeld

-  Kooperieren Sie bereits bedarfsorientiert mit dem Netzwerk im Umfeld?
-  Ist die Leitung regelmäßig im Austausch mit den Netzwerkpartnern?
-  Werden die Sorgeberechtigten in den inklusiven Alltag mit eingebunden?
-  Ist die Netzwerkarbeit in der Konzeption der Kita verankert?
-  Werden die Netzwerkpartner in der alltäglichen KiTa-Praxis als Ressource mit einbezogen?

Inklusive Rahmenbedingungen

-  Haben Sie gute Kenntnisse zu den gesetzlichen Rahmenbedingungen (z.B. SGB VIII, KiTaG)?
-  Finden sich in der Kita-Konzeption inklusive Aspekte wieder?
-  Können Sie die multiplen Qualifikationen Ihres Teams als Ressource einsetzen?
-  Haben Sie sich auf den Weg zur barrierefreien Raumgestaltung gemacht?
-  Nutzt das Kita-Team das Wissen der Netzwerkpartner für die inklusive Alltagsgestaltung?