











Reflexionsfragen für Good Practice Beispiele rund um das Thema Zusammenarbeit mit Familien

Die Zusammenarbeit mit Familien ist einer der zentralen Aufgaben in Kindertageseinrichtungen und umfasst unterschiedliche Aspekte. Kindertageseinrichtungen sind nicht ausschließlich für die Bildung, Erziehung und Betreuung der Kinder zuständig. Sie bieten Familien Unterstützung sowie Beratung und ermöglichen Partizipationsmöglichkeiten. Eltern und pädagogische Fachkräfte haben die gemeinsame Aufgabe für das Wohl des Kindes Verantwortung zu tragen. Angelehnt an Xenia Roth¹ können Sie mit Hilfe der folgenden Fragen das Thema Zusammenarbeit mit Familien und dessen Umsetzung in Ihrer Einrichtung reflektieren. Die Fragen sind als Wegweisung und Anregung zu verstehen, um über Momente mit Familien nachzudenken und Beispiele für gelungene Praxis zu finden.








Konzeption

-  Haben Sie ein Konzept für die Zusammenarbeit mit Familien?
-  Ist die Zusammenarbeit mit Familien bei Ihnen in der Kita bei Angeboten, der Planung von Veranstaltungen oder in Alltagssituationen erlebbar?
-  Werden alle Familien bei Aktivitäten angesprochen und bedacht?
-  Wie dokumentieren Sie die Zusammenarbeit mit Familien?
-  Werden Familiensprachen und Familienkulturen in der Kita berücksichtigt? Wie finden diese Ihren Platz in der Kita?
-  Reflektieren Sie Ihre Haltung gegenüber den Familien und achten beispielsweise auf eine ressourcenorientierte oder dialogische Haltung?

Veranstaltungen und Aktivitäten






-  Welche Rollen übernehmen Familien während Veranstaltungen und Aktivitäten?
-  Werden die Themen oder Ziele der Veranstaltungen und Aktivitäten mit den Familien gemeinsam festgelegt?
-  Sind die Veranstaltungen und Aktivitäten an Bedürfnissen der Kinder und Familien orientiert?
-  Wie erfolgt die Einladung der Familien zu gemeinsamen Veranstaltungen und Aktivitäten?

Gespräche (bspw. Entwicklungsgespräch, Eingewöhnungsgespräch, Aufnahmegespräch)









-  Wer terminiert die Gespräche?
-  Wie können sich Familien auf Gespräche vorbereiten?
-  Wie können sich Familien innerhalb der Gespräche einbringen?
-  Welche Strategien nutzen Sie, um Ihre Pädagogik und Ihren Alltag den Familien innerhalb der Gespräche transparent zu machen, beispielsweise im Eingewöhnungsgespräch?
-  Wie bauen Sie im Aufnahmegespräch eine Beziehung zu den Familien auf?
-  Initiieren und unterstützen Sie die Mitwirkung der Familie bei den Zielen, welche im Entwicklungsgespräch formuliert wurden?
-  Welche Hilfsmittel nutzen Sie für Gespräche mit Familien, welche wenig bis keine Deutschkenntnisse haben?

¹ Xenia Roth (2014): Handbuch Elternarbeit. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in der Kita. Verlag Herder GmbH

Informationsweitergabe

-  Wie informieren Sie die Familien über Neuigkeiten aus der Einrichtung?
-  Auf welche Weise erfahren Familien Informationen zum Kita-Alltag der Kinder?
-  Haben Familien die Möglichkeit selbst Informationen weiterzugeben?
-  In welchen Sprachen oder mit welchen Hilfsmitteln werden Informationen an Familien weitergegeben?
-  Wie schaffen Sie Zeitfenster für Gespräche mit Familien zum Austausch von Informationen?

Formen der Zusammenarbeit mit Familien

-  Wie involvieren Sie Eltern in den Lernprozess ihres Kindes, beziehungsweise machen diesen für die Eltern sichtbar oder erlebbar?
-  Werden Eltern mit ihrem Können und ihrer Kompetenz in der Einrichtung wahrgenommen und sichtbar?
-  Welche Hilfestellungen geben Sie Eltern bei der Begleitung der Entwicklung ihres Kindes?
-  Erhalten Eltern in der Einrichtung Anregungen zu bildenden Angeboten im Stadtteil, wie Kindertheater, Bücherei oder Musikschule?
-  Sind die Angebote niederschwellig gedacht?
-  Welche Partizipationsmöglichkeiten gibt es für Familien?
-  Wie erfolgt eine Integration aller Familien?
-  Welche Rolle hat der Elternbeirat in Ihrer Einrichtung? Wie kooperieren Sie mit diesem?