

# INKLUSION

- MAL GANZ PRAKTISCH

**ALLE REIN...**

KINDER FOKUSSIEREN SICH VON NATUR AUS AUF DAS POSITIVE.

DER BLICK DREHT SICH AUF DAS POSITIVE SCHAUEN

**GELINGENSAKTOREN**

ES GIBT STRUKTUREN, DIE WIR NUTZEN KÖNNEN. ALLE AKTEUR:INNEN SOLLTEN INVOLVIERT SEIN

**VIELFALT**

INTERESSEN  
BEDÜRFNISSE  
ALLER BETEILIGTEN

... ist vielfältig

METHODEN, DIE GLEICH MORGEN UMGESETZT WERDEN KÖNNEN

Religion, Alter, Geschlecht, Kultur, Sprache, Fähigkeiten

**PERSPEKTIVWECHSEL**

hin zu neuen Handlungsoptionen

DIE SUCHE NACH DEM GUTEN GRUND

KONSTRUKTIVE ALTERNATIVEN

SELBSTWIRKSAMKEIT STÄRKEN

VERSTÄNDNISVOLLE ZUNEIGUNG

**INKLUSION UNTER DER LUPE**

WIRKSAMKEIT

Eine wirren-schriftliche Wien

HANDLUNGSFÄHIGKEIT DER KITATEAMS

INHALT

Kommunikation

Struktur

**EVALUATION**

MODELLVERSUCH INKLUSION

TEAMENTWICKLUNG

WER KANN WAS?  
WER HAT ENERGIE?  
WAS TRAU EICH MIR ZU?  
WO SIND WESSEN GRENZEN?

HIER IST ES VORBE!

WEITERENTWICKLUNG

ZWISCHEN ANSPRUCH UND ALLTAG

SO VIELE ERWARTUNGEN

BELASTUNG IN DEN KITAS...

NICHT GENUG FACHKRÄFTE...  
...NICHT GENUG PLÄTZE...

-WIE SOLL MAN DENN DAS AUCH NOCH SCHAFFEN?

EINE SORTIERUNG BEREITS BEI DER AUFNAHME SOLLTE NICHT MEHR NÖTIG SEIN.

WAS KANN ICH FÜR EUCH TUN?

BEOBACHTUNG SCHARFEN

DEN UNTERSCHIEDLICHEN BEDÜRFNISSEN ALLER KINDER GERECHT WERDEN

INKLUSION IST, DASS SICH DAS SYSTEM DEM KIND ANPASST.

ALLE DÜRFEN SO SEIN, WIE SIE SIND - KINDER, PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE UND ELTERN

DARÜBERHÖREN, OHNE SICH ANPASSEN ZU MÜSSEN.

ICH BLEIBE HEUTE IM GARTEN!

DU BIST HIER NICHT ALLEIN!

DAS TEAM UNTERSTÜTZEN AUF EINANDER ACHTEN

DANKE, DASS WIR SEIN DÜRFEN

ICH KANN JETZT VERTRAUEN

FREIHEIT

**ELTERN**

ZUGEHÖRIGKEIT

WIR SIND AUF EINANDER ANGEWIESEN

**RESSOURCEN (TEAM)**

RESSOURCENSCHATZ »HEBEN«

sammeln bindeln nutzen

STRATEGIE ZUM GEMEINSAMEN HANDELN ENTWICKELN

**SENSIBILISIERUNG STÄRKEN**

hilfe Hilfe

WIR SIND OFT NUR DIE FEUERWEHR UND NICHT DIE BEGLEITUNG

ZEIT FÜR QUALITATIVE INTERAKTION (TEILHABETEILGABE)

IN DER INTERAKTION

IN DER SPRACHE

BESEITIGUNG VON BARRIEREN

RÄUMLICH

WIR WOLLEN NICHT NUR EIN »REPARIERENDES SYSTEM« SEIN

»HERAUSFORDERNDES VERHALTEN«

WARUM? MIT NEUGIER AUF DIE URSACHE SCHAUEN

ALS MENSCH MIT MENSCHENWÜRDE AUF AKZEPTANZ TREFFEN

Zusammenfassung des kleinen Forumstages vom 4. Mai 2023