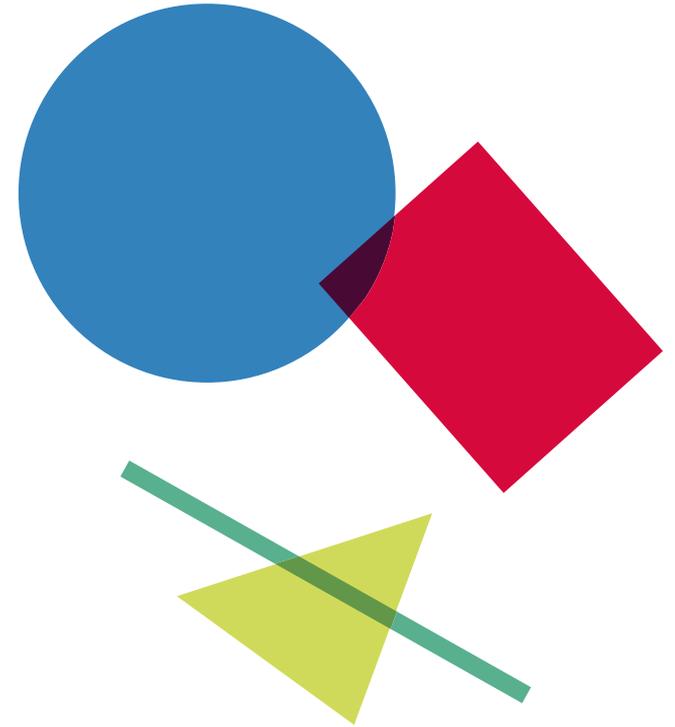




**FORUM
FRÜHKINDLICHE BILDUNG**
Baden-Württemberg

Ergebnis Leitbildentwurf „Gemeinsames Beratungsverständnis“

Arbeitsgemeinschaft: HANDLUNGSFELD FACHBERATUNG - SCHWERPUNKT BERATUNG



Agenda



Vorstellung der Ergebnis Arbeitsgemeinschaft „Gemeinsames Beratungsverständnis“

Einführung Arbeitsgemeinschaft (AG)

Carolin Fischer, Referentin AB II FFB

Erarbeitungsprozess in der AG

Sandra Hörner, Dachverband
Stuttgarter Eltern-Kind Gruppen e.V.

Vorstellung der Ergebnisse Leitbildentwurf

Annedore Vandermoeten,
Landesverband Kath. Kindertagesstätten

Ablauf Beteiligungsprozess

Christiane Rupnow-Engewald,
Metzingen

Arbeitsgemeinschaften (AG)

Wir arbeiten zusammen!

Sie können sich zu Themen in Arbeitsgemeinschaften (AG) einbringen und aktiv mitarbeiten.

Ziel der AGs ist es, über den fachlichen Austausch hinaus, zentrale Ergebnisse festzuhalten und der Fachöffentlichkeit bereitzustellen. Von Seiten des FFBs werden die AGs moderiert und begleitet.

Welches Thema möchten Sie in einer AG erarbeiten?

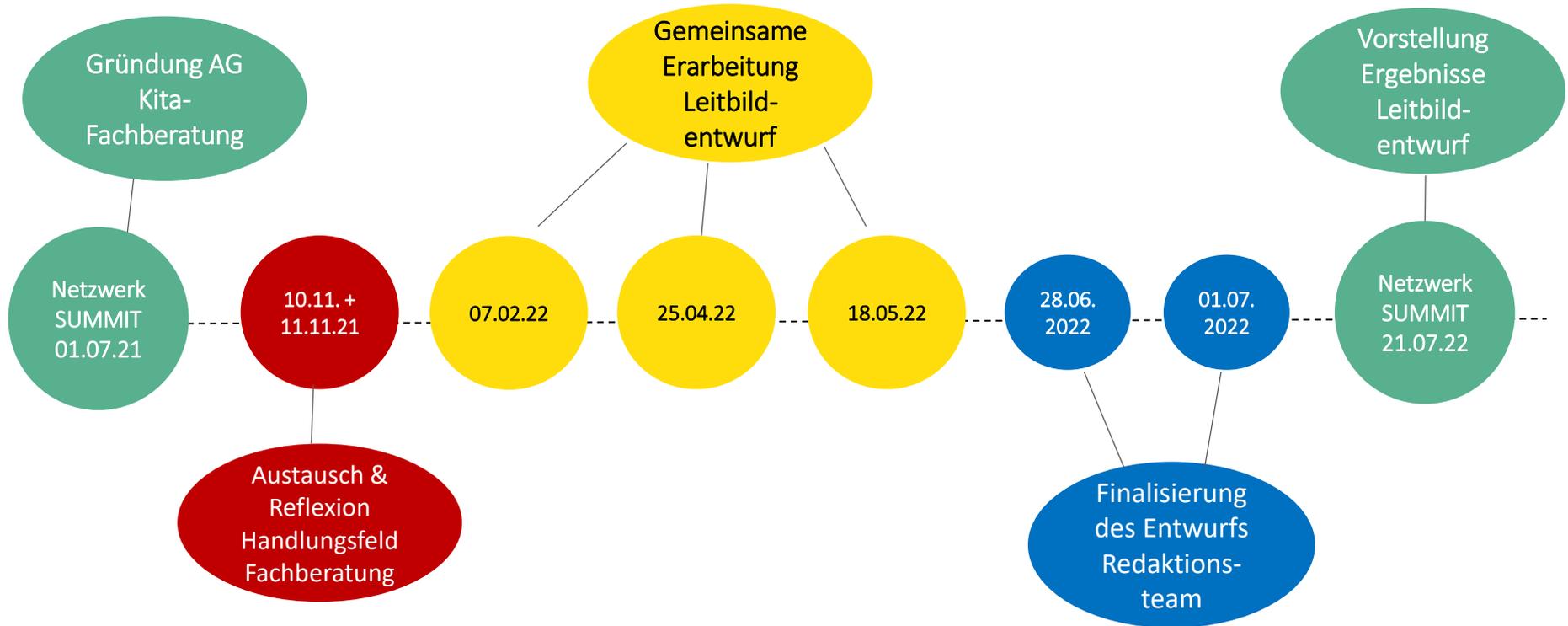


Arbeitsgemeinschaft (AG): Handlungsfeld Fachberatung, mit dem Schwerpunkt auf Beratung

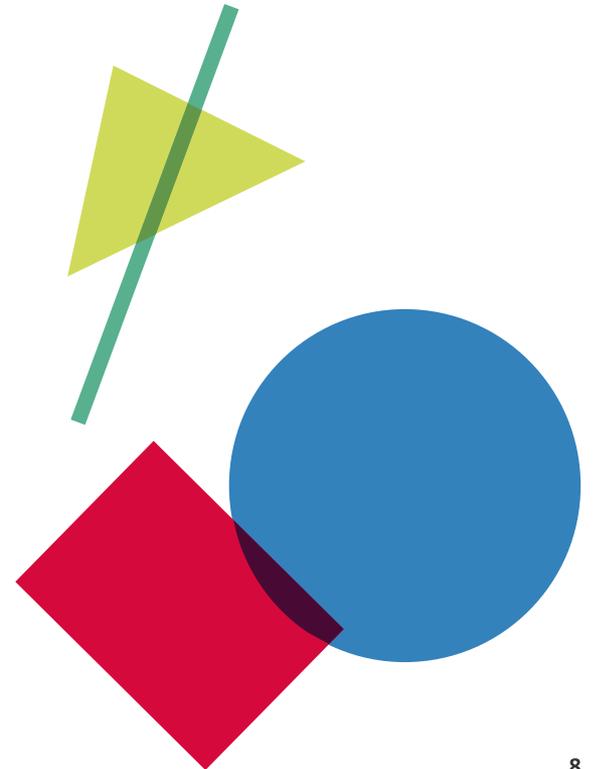
- Ausgangssituation:** Aus dem BaWü Landesnetzwerk heraus hat sich eine Arbeitsgemeinschaft (AG) von Fachberater*innen gegründet. In dieser Arbeitsgemeinschaft wird zum Thema Handlungsfeld Kita-Fachberatung, mit dem Schwerpunkt auf Beratung gearbeitet, um das Berufsprofil Fachberatung weiter zu stärken.
- Beteiligte Personen:** Bis zu 20 Fachberatungen, von unterschiedlichen Trägerschaften und aus verschiedenen Regionen in Baden-Württemberg haben beim Leitbildentwurf mitgewirkt.
Redaktionsteam: Sandra Hörner, Annedore Vandermoeten, Christiane Rupnow-Engewald
- Ziel:** **Gemeinsames Leitbild für Fachberatung für den Beratungsauftrag**
„Gemeinsames Beratungsverständnis“

Erarbeitungsprozess in der Arbeitsgemeinschaft

AG Kita-Fachberatung: Schwerpunkt Beratung



Vorstellung der Ergebnisse Leitbildentwurf



1. Auftrag und Identität

Als Fachberatung verstehen wir uns als Unterstützung im System der frühkindlichen Bildung, Erziehung und Betreuung.

Wir entwickeln und sichern die pädagogische Qualität durch Praxisberatung, fachliche Veranstaltungen, Fortbildungen und Vernetzungsangebote.

Im Rahmen unseres Auftrages geben wir Impulse und Hilfestellungen, vernetzen, beraten, steuern, transportieren aktuelle fachliche Entwicklungen und Herausforderungen für die Praxis, Politik und Wissenschaft.

Eine reflexive Grundhaltung steht dabei im Fokus unseres Handelns.

Qualitätsentwicklung und -sicherung sind unsere Kernaufgaben, um dies kompetent leisten zu können, entwickeln wir uns fachlich und konzeptionell weiter.

Grundlage dafür sind die aktuellen und wissenschaftlichen Erkenntnisse.

2. Adressatenkreise

Als Beratungs- und Unterstützungssystem bietet die Fachberatung Dienstleistungen für Leitungen, Träger, päd. Fachkräfte, Eltern und Kooperationspartner*innen an.

Dabei stellen wir die Kinder und Familien als Akteur*innen in den Mittelpunkt.

3. Werte

Wir orientieren uns an einem humanistischen Menschenbild.

Dabei spielt eine wertschätzende, ressourcenorientierte und dialogische Beziehungsgestaltung für uns eine wichtige Rolle.

Wir setzen uns für ein demokratisches Aufwachsen von Kindern ein.

Partizipation, Inklusion und Vielfalt, sowie Kinderschutz sind für unser Denken und Handeln leitend.

4. Beratungsziele und gelungene Beratung

Unsere Adressat*innen sind im Beratungsprozess aktiv beteiligt.

Wir bringen Impulse ein, um gemeinsam innovative und bedarfsgerechte Lösungen zu entwickeln.

Gelungene Beratung führt zur Handlungssicherheit im pädagogischen Alltag, auf der Grundlage fachwissenschaftlicher Erkenntnisse.

Die Beratung ist gelungen, wenn eine kontinuierliche Qualitätsentwicklung angestoßen wird, die zur Selbstreflexion und Organisationsentwicklung beiträgt.

5. Fähigkeiten

Fachberatung verfügt über eine fundierte Fachlichkeit im System der frühen Kindheit sowie die Kompetenz Qualität zu sichern und weiterzuentwickeln.

Sie verfügt über kommunikative Kompetenzen, bereitet Fachwissen für die Praxis methodisch vielfältig auf und vernetzt die Akteur*innen im Handlungsfeld.

Die Fachberatung verfügt über die besondere Kompetenz, sich selbst zu organisieren und zu reflektieren, in Netzwerken zu arbeiten und sich selbst als Lernende wahrzunehmen.

Dazu gehört die fachliche und persönliche Weiterentwicklung.

6. Leistungen



Fachberatung bietet unterschiedliche Beratungsangebote und Informationen zu einem breiten Themenfeld an und gestaltet Qualifizierungsangebote (Fort- und Weiterbildungen/Coaching) sowie Prozessbegleitungen.

Sie schafft Angebote zur Vernetzung und trägt zur Personalentwicklung bei.

Die Fachberatung versteht sich als Bindeglied zwischen Träger, Gremien und Einrichtungen

Als Fachberatung sind wir zuverlässige Ansprechpartner*innen der Akteur*innen im Feld.

Wir bieten die Angebote zeitnah und kompetent an.

7. Qualitätssicherung

Zur Weiterentwicklung unserer eigenen Kompetenzen und der Qualität unserer Dienstleistung studieren wir Fachliteratur, besuchen Fort- und Weiterbildungen, hospitieren in der Praxis und vernetzen uns regional, landes- und bundesweit.

Wir arbeiten aktiv mit Kooperationspartner*innen zusammen und erleben die Kraft im Netzwerk.

Durch die Reflexion unseres beruflichen Handelns lernen wir als Teil des Systems weiter und evaluieren unseren Auftrag.

Das Handeln der Fachberatung ist in ein Qualitätsmanagement eingebettet.

8. Ressourcen



Die Fachberatung verfügt über vielfältige und persönliche Kompetenzen, Fachexpertisen sowie Praxiserfahrungen.

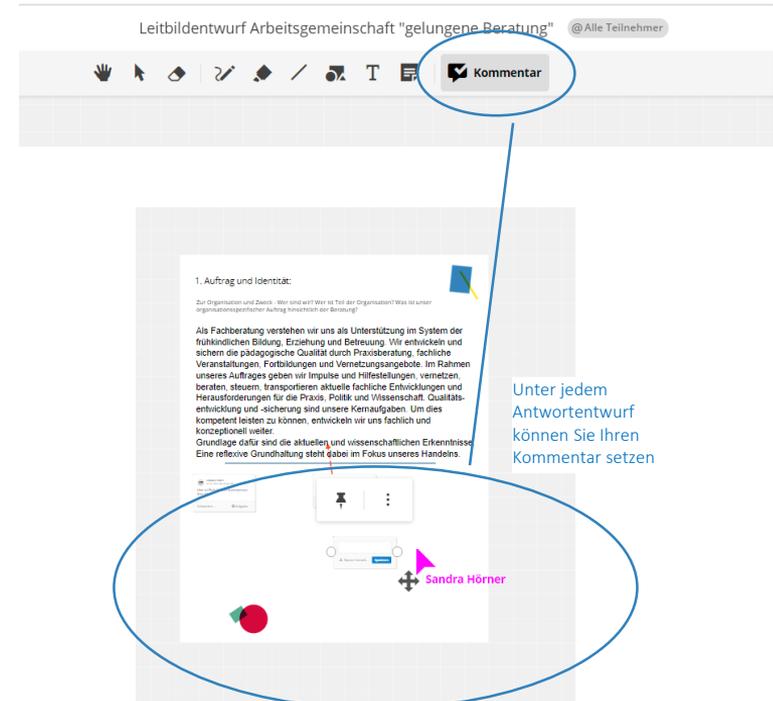
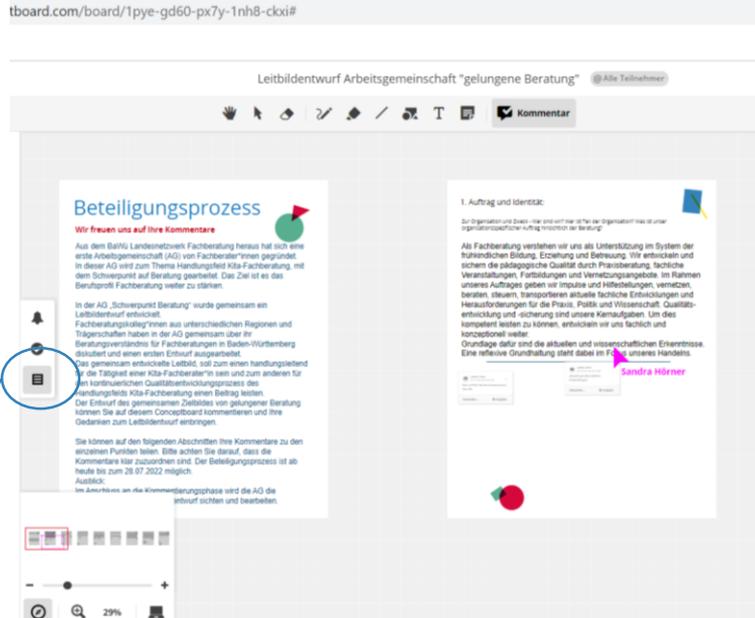
Wir nutzen unsere Ressourcen für die kontinuierliche Wissens- und Kompetenzerweiterung. Die Pflege unserer Netzwerke bildet einen Mehrwert für unsere Beratungstätigkeit.

Beteiligungsprozess



- Die Ergebnisse des Beteiligungsprozesses wurden vorgestellt und sind auf dem Conceptboard zu finden.
- Die Ergebnisse sehen wir als Leitbildentwurf für das Beratungsverständnis der Fachberatung.
- Sie finden hier die Aspekte der Beratung wieder.
- Wir möchten einladen an diesen Ergebnissen weiterzuarbeiten und somit an den Prozess sich zu beteiligen.
- Auf dem Conceptboard haben sie die Möglichkeit zu den einzelnen Fragen eine Kommentierung abzugeben. Wir laden zur Kommentierung bis zum 28.07.2022 ein.
- Wir freuen uns über eine aktive Beteiligung, um die Vielfalt im Leitbild zum Beratungsverständnis zu berücksichtigen.

Technische Hinweise zum Conceptboard



Beteiligen Sie sich!

Leitbildentwurf

„Gemeinsames Beratungsverständnis“



Kommentieren Sie den Entwurf des gemeinsamen Zielbildes von gelungener Beratung für Kita-Fachberatungen