

Kita-Fachberatung als Motor für die Qualitätsentwicklung – ein spannendes Arbeitsfeld

**Auftakt des Netzwerks Kita-Fachberatung
in Baden-Württemberg am 01.07.2021**

Dr. Christa Preissing

Kontext

- Die Sicherung der Rechte von allen Kindern, gleich welcher Herkunft, auf eine qualitativ hochwertige Bildung, Erziehung und Betreuung in öffentlich geförderter Kindertagesbetreuung
- Die Anerkennung der Pluralität in den Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe
- Der Grundsatz: Anerkennung von Verschiedenheit auf der Basis relevanter Gemeinsamkeiten

Fachberatung als Schlüssel für Qualitätsentwicklung und -sicherung

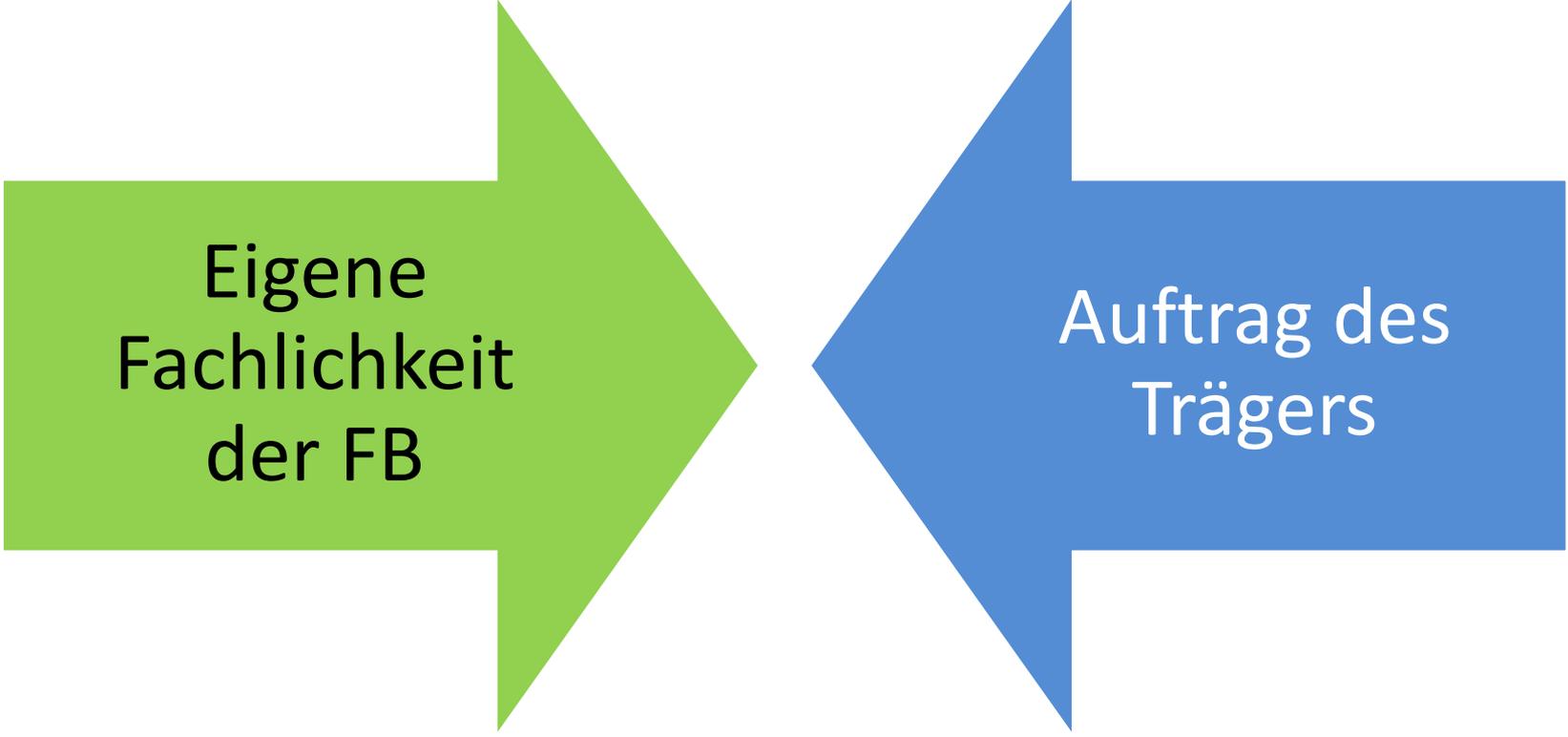
Die Implementierung der auf Landesebene vereinbarten Bildungspläne braucht Fachberatung auf mehreren Ebenen:

- Qualifizierung der Träger von Kitas
- Qualifizierung der Leitungskräfte von Kitas
- Qualifizierung und Begleitung von Teams
- Beratung von Kindertagespflegepersonen und von Eltern
- Qualifizierung von Multiplikator/innen für die Kindertagespflege
- Entwicklung fachpolitischer Empfehlungen
- Sozialräumliche und interdisziplinäre / institutionenübergreifende Vernetzung

Qualitätsentwicklung und -sicherung

- Als personale Dienstleistung (DV 2012)
- Als strukturentwickelnde Dienstleistung (DV 2012) – mit oder ohne Steuerungsfunktion
- Als Transferleistung zwischen Wissenschaft und Praxis
- Als fachliche und fachpolitische Bewertung bei von „außen“ geforderten Innovationen im Arbeitsfeld
- Als Transferleistung zwischen Fachpraxis und Politik

Spannungsfeld



The diagram consists of two large, stylized arrows pointing towards each other, creating a central gap. The left arrow is green and points to the right. The right arrow is blue and points to the left. The text 'Eigene Fachlichkeit der FB' is centered within the green arrow, and 'Auftrag des Trägers' is centered within the blue arrow.

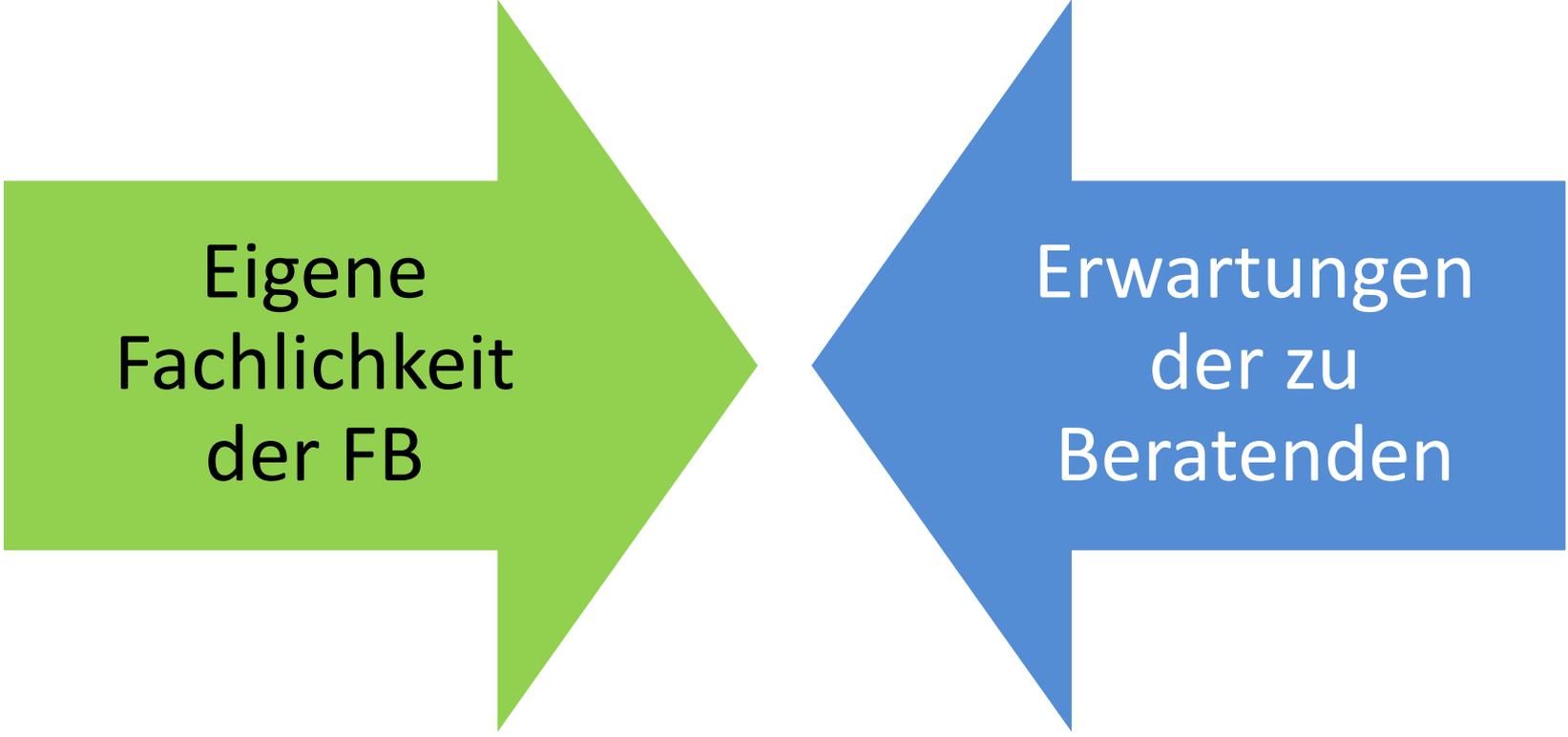
Eigene
Fachlichkeit
der FB

Auftrag des
Trägers

Beispiele

- A) Implementierung eines trägerspezifischen Konzepts
- B) Fachberater*in als ‚Mädchen für Alles‘
- C) Fachberater*in als ‚Feuerwehr‘

Spannungsfeld



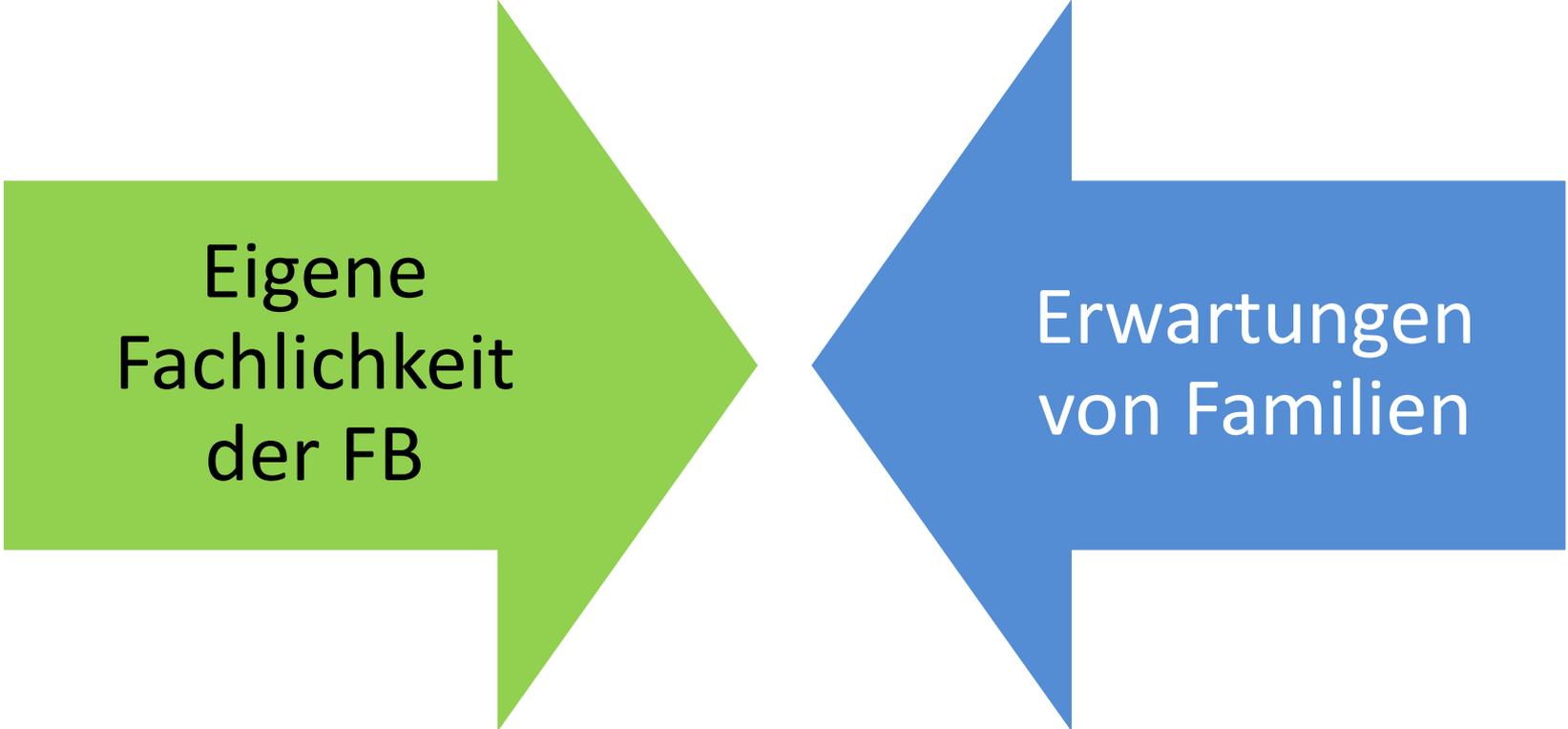
Eigene
Fachlichkeit
der FB

Erwartungen
der zu
Beratenden

Beispiele

- a) Beratung bei der Konzeptionsentwicklung
- b) Themenspezifische Beratung
- c) Konfliktberatung

Spannungsfeld



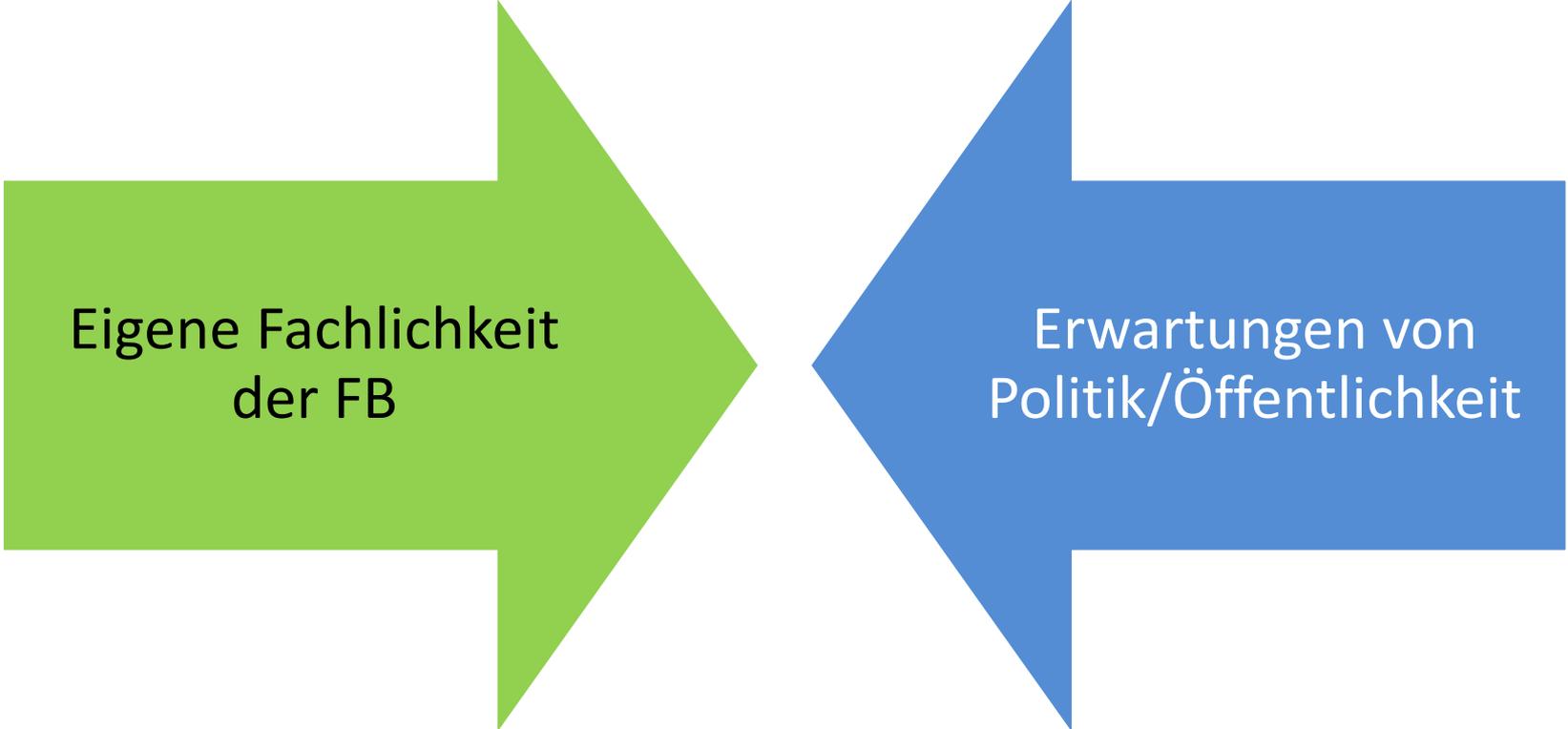
Eigene
Fachlichkeit
der FB

Erwartungen
von Familien

Beispiele

- a) Ausgestaltung von Öffnungszeiten
- b) Gezielte Schulvorbereitung

Spannungsfeld



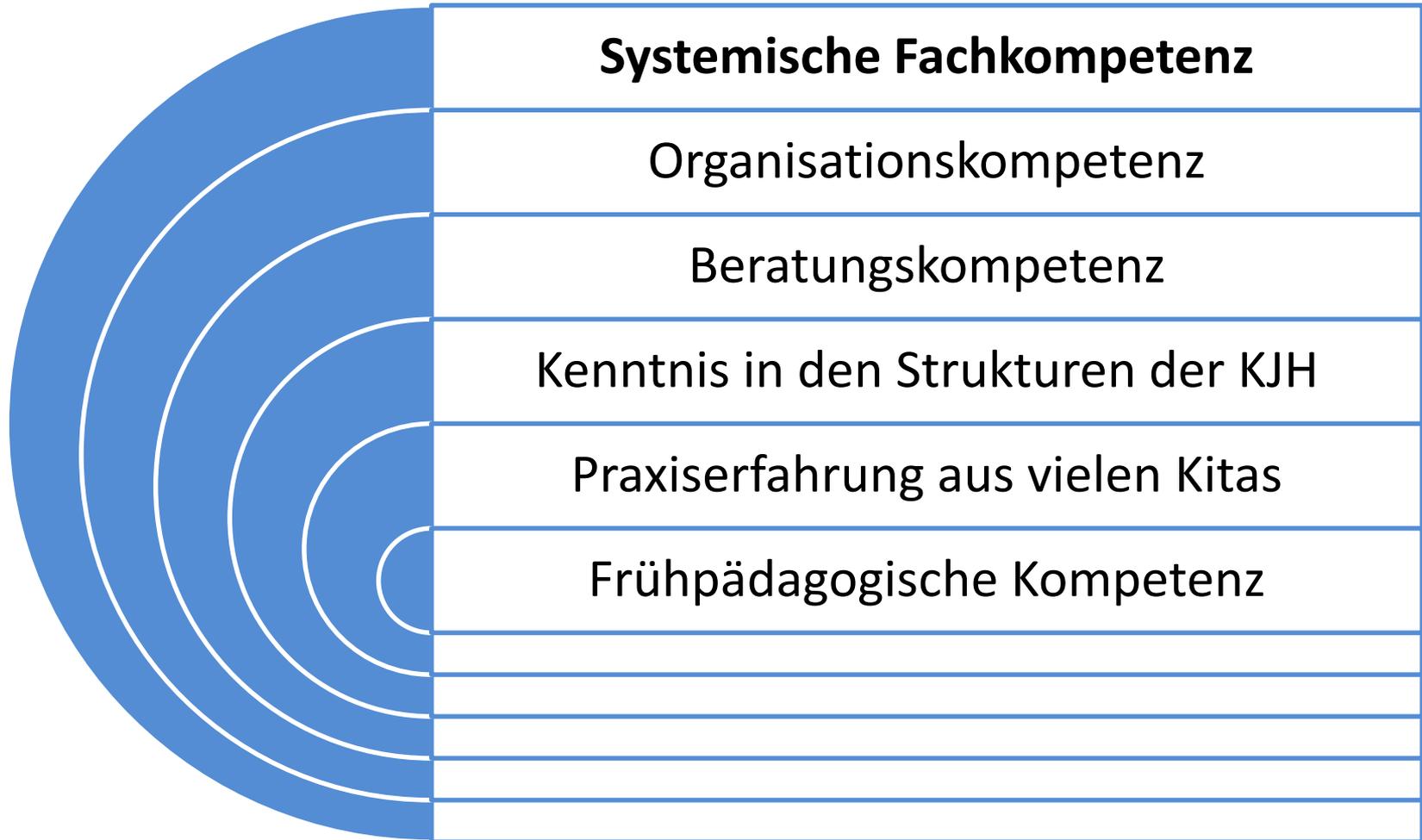
Eigene Fachlichkeit
der FB

Erwartungen von
Politik/Öffentlichkeit

Beispiele

- a) Kita als Garant für die Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- b) Kita als Garant für Chancengleichheit
- c) Kita als Garant für die Schulfähigkeit aller 6-jährigen Kinder

Ressourcen von Kita-Fachberatung



Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung als Kernaufgabe von Fachberatung

- Unterstützung bei der Implementierung von Bundes- und Ländervorgaben – Orientierungsplan
- Unterstützung bei der Implementierung von Qualitätsentwicklungssystemen und bei der nachhaltigen Sicherung von Ergebnissen
- Transfer von Erfahrungen aus Bundes-/Länder- und Verbandsinitiativen und Projekten in die „Fläche“

Landesweite Vernetzung der Kita- Fachberatung

Zur/zum:

- Aufhebung von Vereinzelung
- kollegialen Austausch und kollegialer Beratung
- arbeitsteiligen Herausbildung und Nutzung spezifischer Beratungskompetenzen
- Etablierung von Kita-Fachberatung als unverzichtbarem Faktor im System der Kindertagesbetreuung