

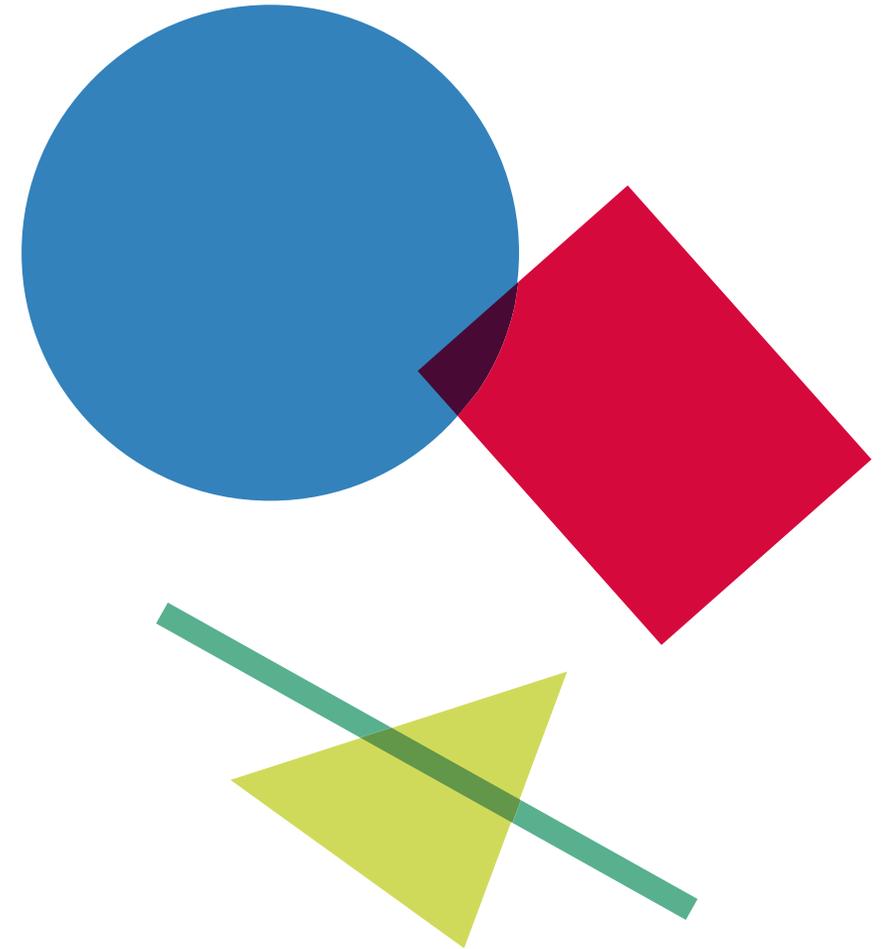


WeOp gemeinsam gestalten und weiterentwickeln

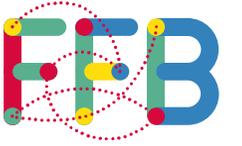
Dr. Nicole Sturmhöfel & Tina Prinz



Baden-Württemberg

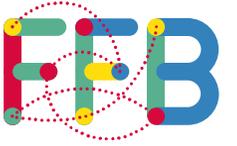


Übersicht



1. Die Weiterentwicklung des OP – eine gemeinsame Aufgabe
2. Was ist bisher passiert?
3. Wie sieht der OP zukünftig aus?
4. Wie geht es weiter?

WeOp – eine gemeinsame Aufgabe



- Leitungspersonen
- päd. Fachkräfte
- Kindertagespflege
- Übergang Kita - Grundschule
- Schulkindergärten
- Familien und Elternvertretungen
- Fachberatungen
- Träger
- Fach- und Hochschulen
- Fortbildungsträger
- freie Fortbildner*innen

Praxis- beteiligung

- Wissenschaftlicher Beirat
- Trägerbeirat
- Lenkungsgruppe OP

Gremien

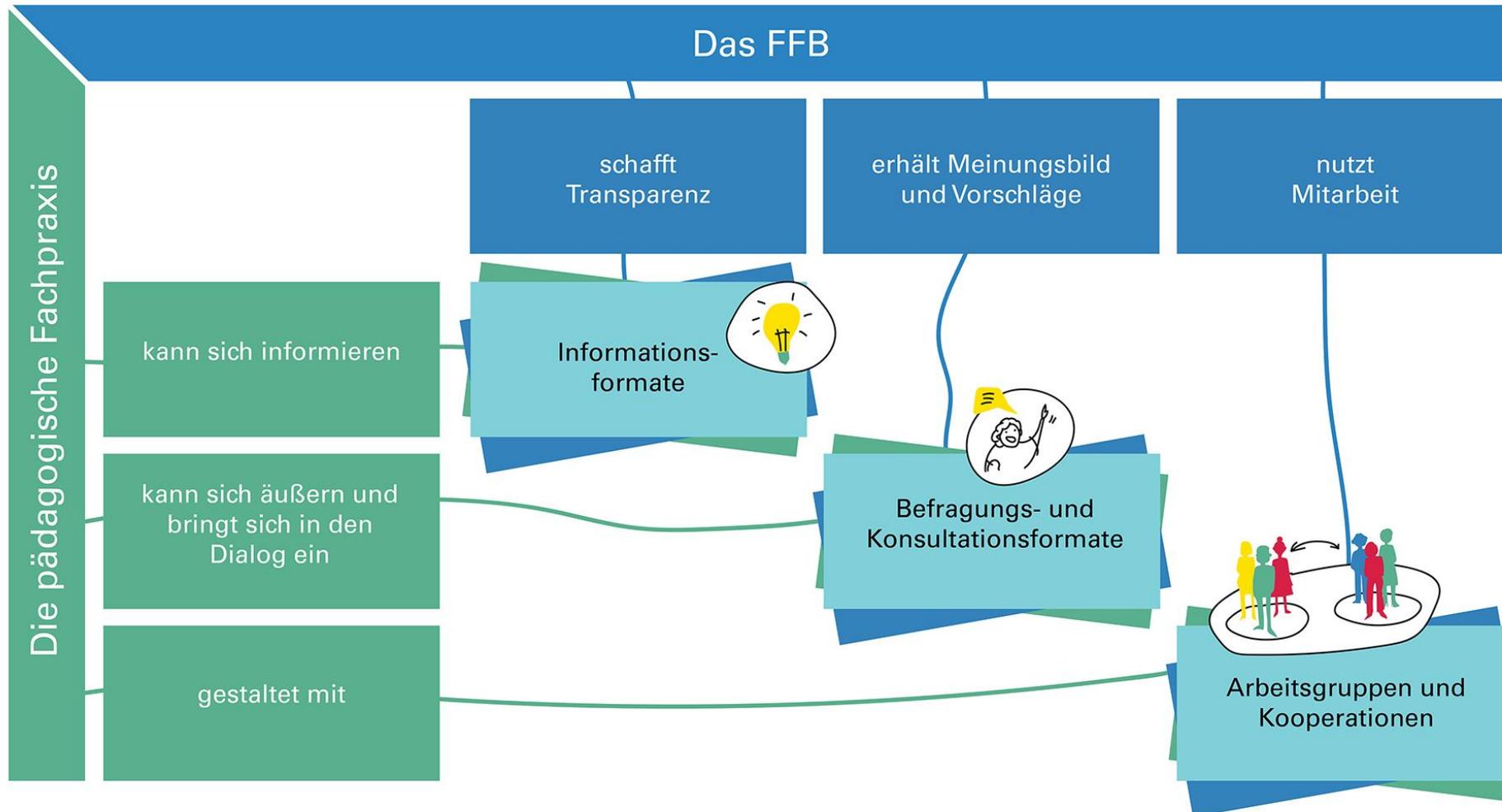
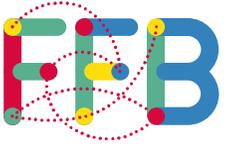
Koordination und Steuerung

- FFB
- Kultusministerium

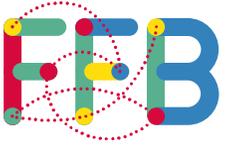
inhaltliche Erarbeitung

- Autor*innengruppen
- Redaktionsgruppe

Beteiligungskonzept „Gemeinsam gestalten und weiterentwickeln“



Informationsformate



WeOp WEITERENTWICKLUNG ORIENTIERUNGSPLAN

FFB FORUM FRÜHKINDLICHE BILDUNG Baden-Württemberg

STARTSEITE WEOP AKTEUR*INNENGRUPPEN INTERNES FORUM ONLINE-KOMMENTIERUNG FAQs

BETEILIGUNGS- UND INFORMATIONSPORTAL

Startseite Einloggen / Erstmals anmelden

HERZLICH WILLKOMMEN!

Die Weiterentwicklung des Orientierungsplans für Bildung und Erziehung in baden württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen (kurz: WeOp) findet unter breiter Beteiligung der pädagogischen Fachpraxis statt. Wir laden Sie ein, den Prozess aktiv mitzugestalten. Den Rahmen dafür bietet das Beteiligungskonzept „Gemeinsam gestalten und weiterentwickeln“. Es umfasst verschiedene Formate und wird seit Herbst 2021 vom Forum Frühkindliche Bildung umgesetzt.

Newsletter ForumAktiv

Oktober 2022

www.orientierungsplan-bw-weiterentwickeln.de

Was ist bisher passiert?

Fokusgruppen



Ziel

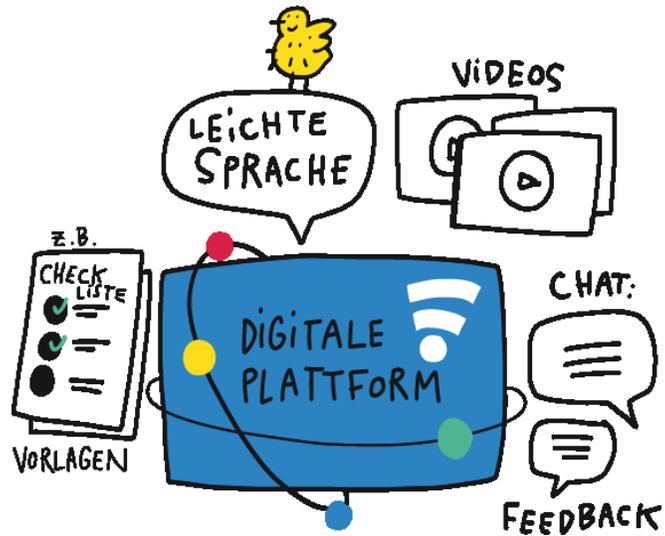
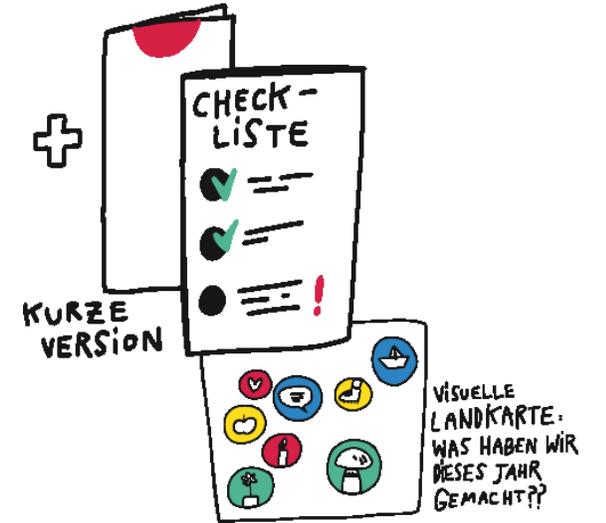
Möglichkeit, eigene Perspektiven und Erfahrungen zum Orientierungsplan einzubringen

Umsetzung

- 26 Termine
- Über 300 Teilnehmer*innen aus verschiedenen Akteur*innengruppen
- Im Mittelpunkt: Bedeutung und Verbindlichkeit des OP, Praxisbezug, Weiterentwicklungsbedarfe



PRAXISBEZUG



Online-Kommentierung



Ziel

Thesen und Ideen auf breiter Basis abstimmen

Umsetzung

- Kommentierung und Bewertungen von 70 Thesen und Ideen auf dem Beteiligungsportal
- 270 registrierte Nutzer*innen
- 400 Beiträge und 2.000 Bewertungen



Kinder als Akteur*innen der Qualitätsentwicklung

Kinderbeteiligung

 7  50  0

Kinder werden systematisch bei der Entwicklung von Qualität in der Kita mit einbezogen.





Kinder als Akteur*innen der Qualitätsentwicklung



Kinderbeteiligung

7 50 0

Kinder werden systematisch bei der Entwicklung von Qualität in der Kita mit einbezogen.

Kinder sollen ihre Kita selbst mitentwickeln. Ihre Stimme hat Gewicht und wird gehört. Dass dies geschieht ist u.E. maßgeblich von der Haltung der pädagogischen Fachkraft abhängig. Wird hier Raum gegeben und ein Ohr und verlässliche Formen für das Wohlfühlen/Kritik ist eine Weiterentwicklung möglich.

Autor*innengruppen



**AUTOR*INNEN- UND
KONSULTATIONS-
GRUPPEN**

ab März
2022

Ziel

Inhaltlich-thematische Überarbeitung und Weiterentwicklung durch Themenexpert*innen aus Praxis und Wissenschaft

Umsetzung

- **Auswahl der Autor*innen und Konsultationspersonen**
- **aktuell 104 Personen aus Praxis und Wissenschaft in 16 Autor*innengruppen und 3 Konsultationsgruppen**

Autor*innen- und Konsultationsgruppen

An illustration showing three stylized figures (yellow, red, and blue) sitting around a green table. The red figure is in the center, looking at a laptop. The yellow figure is on the left, and the blue figure is on the right. Above them are speech bubbles, a question mark, and an exclamation mark, indicating a discussion or consultation process.

**AUTOR*INNEN- UND
KONSULTATIONS-
GRUPPEN**

ab März
2022

AUTOR*INNENGRUPPEN

Fokus auf
Themenschwerpunkte

Überarbeitung und
Neuaufnahme
von Themen

KONSULTATIONSGRUPPEN

übergreifende Themen, z.B.
Weiterentwicklung der Matrix,
diskriminierungsfreie und
gendersensible Sprache im OP





Wie sieht der Orientierungsplan
künftig aus?

Entwicklungsprozess der Gliederung des OP

Autor*innen und Konsultationsgruppen:
Konkretisierung und Ausgestaltung

Gremien & FFB:
Gliederungsentwurf

Praxisbeteiligung:
Eval-O, Fokusgruppen, Online-Kommentierung

Weiterentwicklung der Gliederung



bisher

Teil A mit 3 Unterkapiteln
Teil B mit 3 Unterkapiteln

künftig

keine Unterteilung in Teil A und B
4 Kapitel

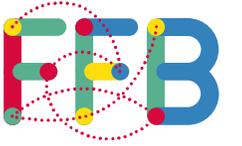


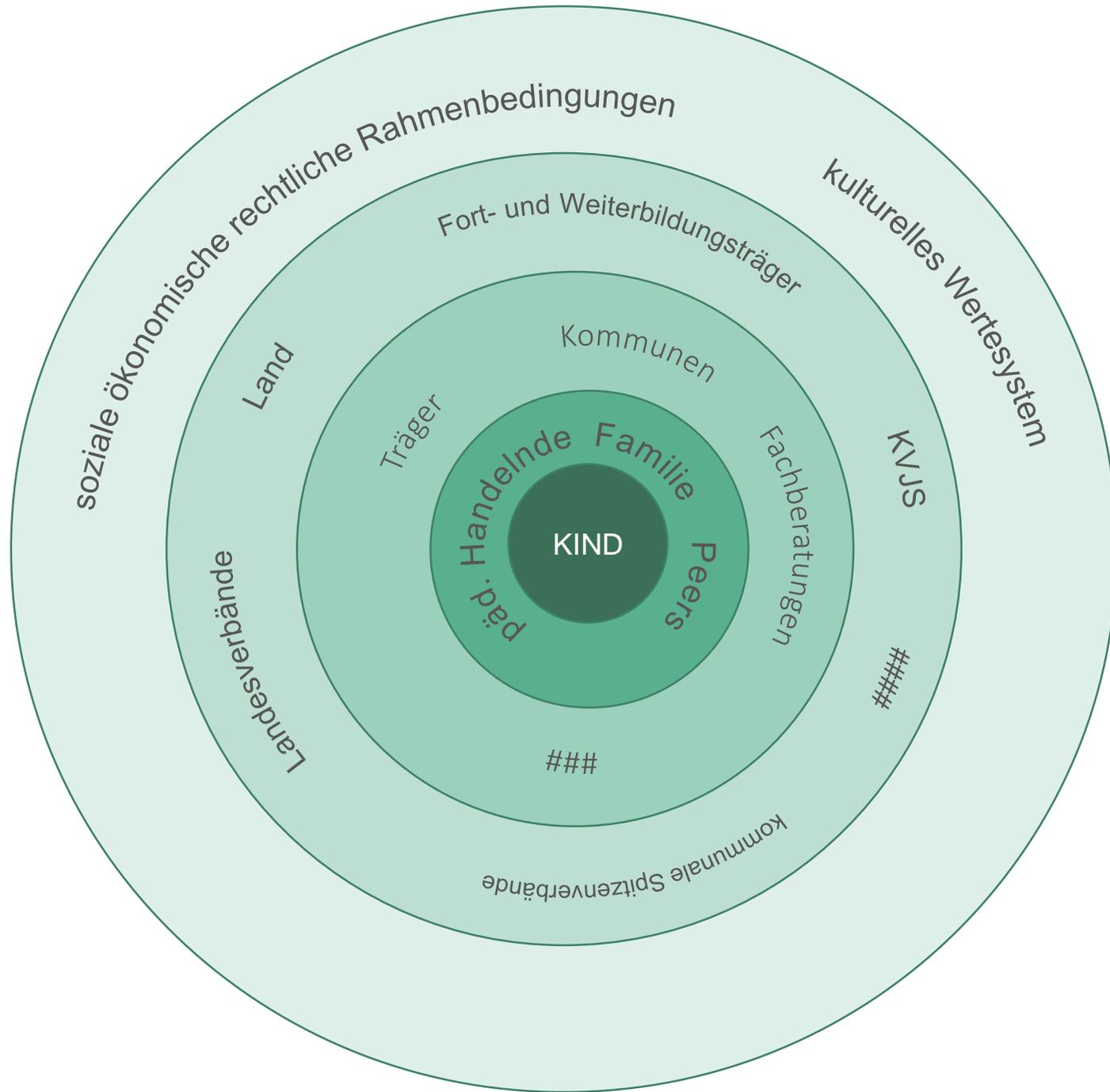
Kapitel 1

Verortung: Grundlagen und Ziele

bisher: Grundlagen und Ziele und
Pädagogische Herausforderungen
(Teil A)

Verantwortungsgemeinschaft für die Bildung,
Erziehung und Betreuung von Kindern







Kapitel 1

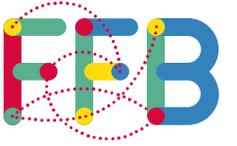
Verortung: Grundlagen und Ziele

bisher: Grundlagen und Ziele und
Pädagogische Herausforderungen
(Teil A)

Kapitel 2

Das Kind im Zentrum

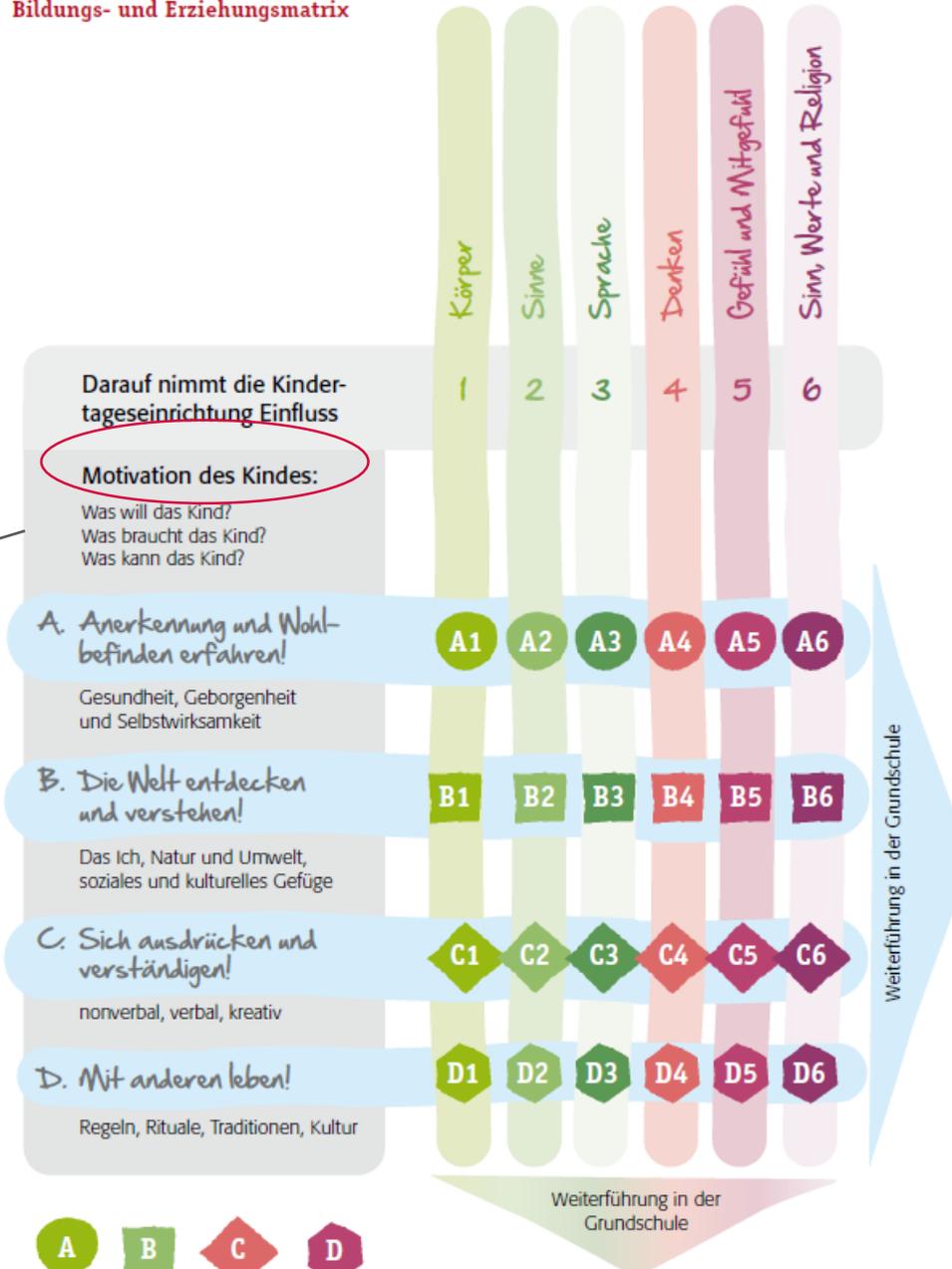
bisher: Der Orientierungsplan als
Bildungskompass (Teil B)

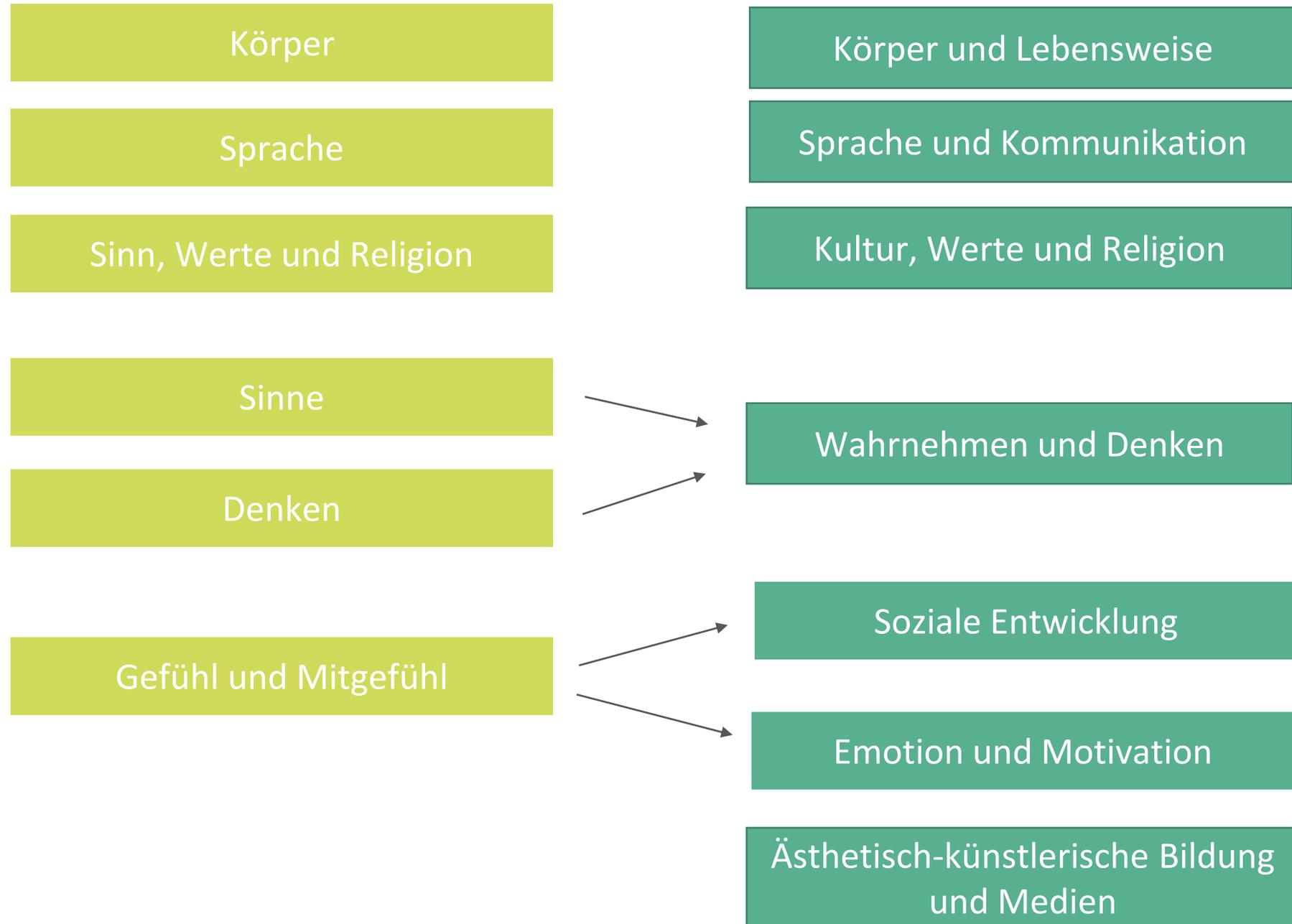
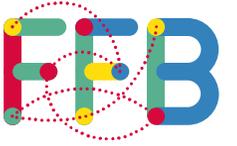


Bedürfnisse und Interessen des Kindes

Stärkung der kindorientierten Perspektive

Ich brauche,
ich will,
ich kann.







Kapitel 1

Verortung: Grundlagen und Ziele

bisher: Grundlagen und Ziele und
Pädagogische Herausforderungen
(Teil A)

Kapitel 2

Das Kind im Zentrum

bisher: Der Orientierungsplan als
Bildungskompass (Teil B)

Kapitel 3

Übergänge und Zusammenarbeit
gestalten

bisher: Pädagogische
Herausforderungen (Teil A)

Kapitel 1

Verortung: Grundlagen und Ziele

bisher: Grundlagen und Ziele und
Pädagogische Herausforderungen
(Teil A)

Kapitel 2

Das Kind im Zentrum

bisher: Der Orientierungsplan als
Bildungskompass (Teil B)

Kapitel 3

Übergänge und Zusammenarbeit gestalten

bisher: Pädagogische
Herausforderungen (Teil A)

Kapitel 4

Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

bisher: Merkmale eines „guten“
Kindergartens (Teil A)

Wie geht es weiter?

Prozesse 2022/2023



Redaktionsgruppe



Ziel

Verständlichkeit, „roter Faden“, gendersensible und diskriminierungsfreie Sprache

Umsetzung

- mehrschrittiger Redaktionsprozess
- FFB, Konsultationsgruppe, Gremienmitglieder

Transferwerkstätten



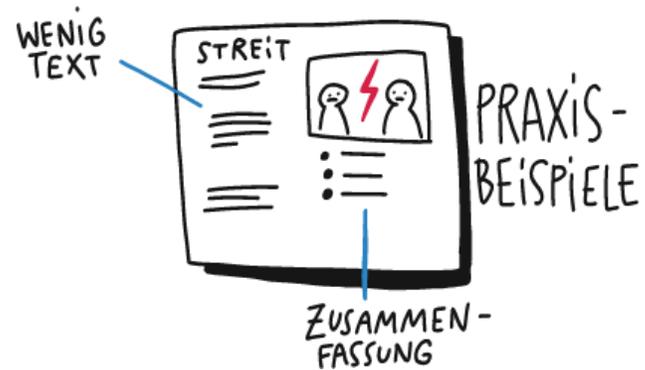
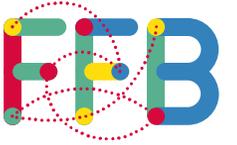
Ziel

Erprobung und Reflexion von Praxismaterialien und -formaten

Umsetzung

- zu verschiedenen Zeitpunkten und Schwerpunkten (z.B. zur Matrix)
- Akteur*innen aus Praxis und Ausbildung und Studium

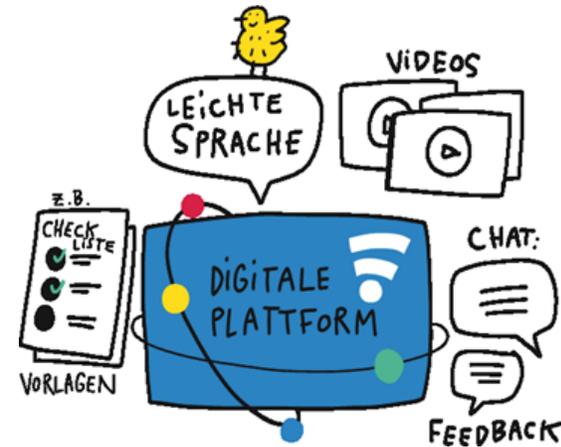
Bevorstehende Prozesse



Gestaltungskonzept OP

z.B. Querverweise,
Praxisbeispiele, Glossar
für analoge und digitale Version

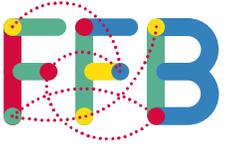
praxisbezogen,
anwendungsfreundlich und
vernetzend



Digitale Wissens- und Lernplattform

Aufbau und Gestaltung gemeinsam
mit Autor*innen-und
Konsultationsgruppen

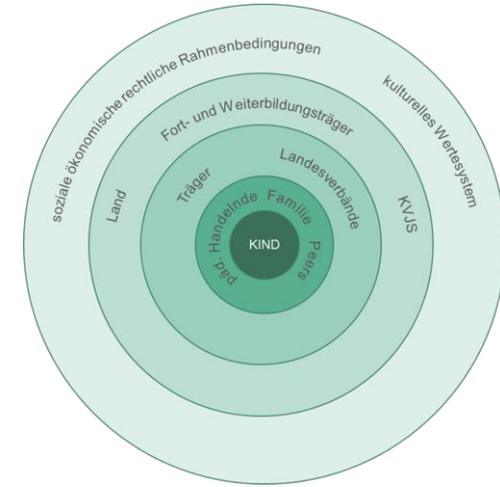
Bevorstehende Prozesse



Einführung des weiterentwickelten OP

Entwicklung und Umsetzung eines
Rahmencurriculums zur

Qualifizierung und Begleitung der
Verantwortungsgemeinschaft



Den weiterentwickelten OP leben

dialogorientiert in der
Verantwortungsgemeinschaft und

dauerhaft unterstützt durch tragfähige
Formate



Herzlichen Dank

für Ihre Aufmerksamkeit

und

allen Mitwirkenden für Ihr Engagement!

